

Le suivi des cohortes 2010-2011

En 2010-11, 41 étudiants se sont inscrits en L1 Langues Littératures et Civilisations Etrangères Espagnol (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2014-15, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **L1 Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Espagnol en 2010-11 jusqu'à la 2ème année de Master en 2014-15, sont les suivantes :**

 L1, L2, L3, M1, M2 Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Espagnol
 L1 STAPS

 M1, M2 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation

Exemple de lecture :

En 2011-12, sur les 41 inscrits en L1 LLCE Espagnol en 2010-11, 2 ont redoublé leur année, 14 ont quitté l'UVSQ et 25 sont passés en L2 LLCE Espagnol.

En 2012-13, 20 étudiants de la cohorte ont intégré la L3 LLCE Espagnol.

En 2013-14, 4 étudiants de la cohorte s'étaient orientés en M1 Espagnol et 6 s'étaient inscrits en M1 Métiers de l'enseignement primaire, éducation et formation.

En 2014-15, 1 étudiant de la cohorte des inscrits en L1 LLCE Espagnol en 2010-11 fréquente un M2 LCL (cette mention comptant 36 inscrits en 2014-15) et 3 poursuivent en M2 Métiers de l'enseignement primaire, éducation et formation (46 inscrits).

Les parcours universitaires des étudiants inscrits en L1 Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Espagnol en 2010-2011 à l'UVSQ

