

Le suivi des cohortes 2010-2011










En 2010-11, 36 étudiants se sont inscrits en L1 Géographie (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2014-15, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **L1 Géographie en 2010-11 jusqu'à la 2ème année de Master en 2014-15, sont les suivantes :**

	L1, L2 et L3 Géographie, M1 Métiers de l'enseignement et de la formation en histoire et géographie		L2 Economie-gestion
	L1, M1 Sociologie		M1 et M2 SETE (Sciences de l'Environnement, du Territoire et de l'Economie), mentions AMENET (AMénagement, ENergie et Ecologie Territoriale), EGET (Economie et Gouvernance de l'Environnement et du Territoire) et IDD (Ingénierie du Développement Durable)
	L1, L2 Droit Parcours Droit		M1, M2 SPC (Science Politique et Communication)
	L3 AES		L3 Sciences de gestion
	L1, L2 Anglais		

Exemple de lecture :

En 2011-12, sur les **36** inscrits en **L1 Géographie en 2010-11**, 6 ont redoublé, 2 se sont réorientés dans une autre L1, 12 ont quitté l'UVSQ et **16** sont passés en **L2 Géographie**.

En 2012-13, **15** étudiants de la cohorte ont intégré la **L3 Géographie** et 1 la L3 AES Parcours développement territorial.

En 2013-14, 1 étudiant de la cohorte avait intégré le **M1 Métiers de l'enseignement et de la formation en histoire et géographie**, 8 le **M1 SETE** (5 en mention AMENET, 2 en mention IDD et 1 en mention EGET), et 1 avait choisi le M1 Science politique et communication.

En 2014-15, 3 étudiants de la cohorte des inscrits en L1 Géographie en 2010-11 fréquentent un **M2 SETE** (1 en mention EGET cette mention comptant 46 inscrits en 2014-15, 1 en mention AMENET 121 inscrits, 1 en mention IDD 143 inscrits) et 1 a choisi un M2 Science politique et communication (95 inscrits).

Les parcours universitaires des étudiants inscrits en L1 Géographie en 2010-2011 à l'UVSQ

