

Le suivi des cohortes 2010-2011

En 2010-11, 117 étudiants se sont inscrits en L1 Histoire (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2014-15, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **L1 Histoire en 2010-11 jusqu'à la 2ème année de Master en 2014-15, sont les suivantes :**

	L1, L2, L3 Histoire - M1, M2 Histoire Culturelle et Sociale		M1, M2 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation		L1, L2, L3 Droit Parcours Droit
	L2, L3 Espagnol		L3 Sciences de Gestion et M1 AGE (Administration et Gestion des Entreprises)		L2 Anglais
	L1, L2, L3 AES		L1, L2, L3 double licence Droit/Anglais		Licences professionnelles Management des Projets Tertiaires et Gestion des Ressources Humaines
	L1, L2, L3, M1 Sociologie, M1 Métiers de l'enseignement et de la formation en sciences économiques et sociale		L1 Lettres modernes		L3 Science politique, M1, M2 SPC (Science Politique et Communication)

Exemple de lecture :

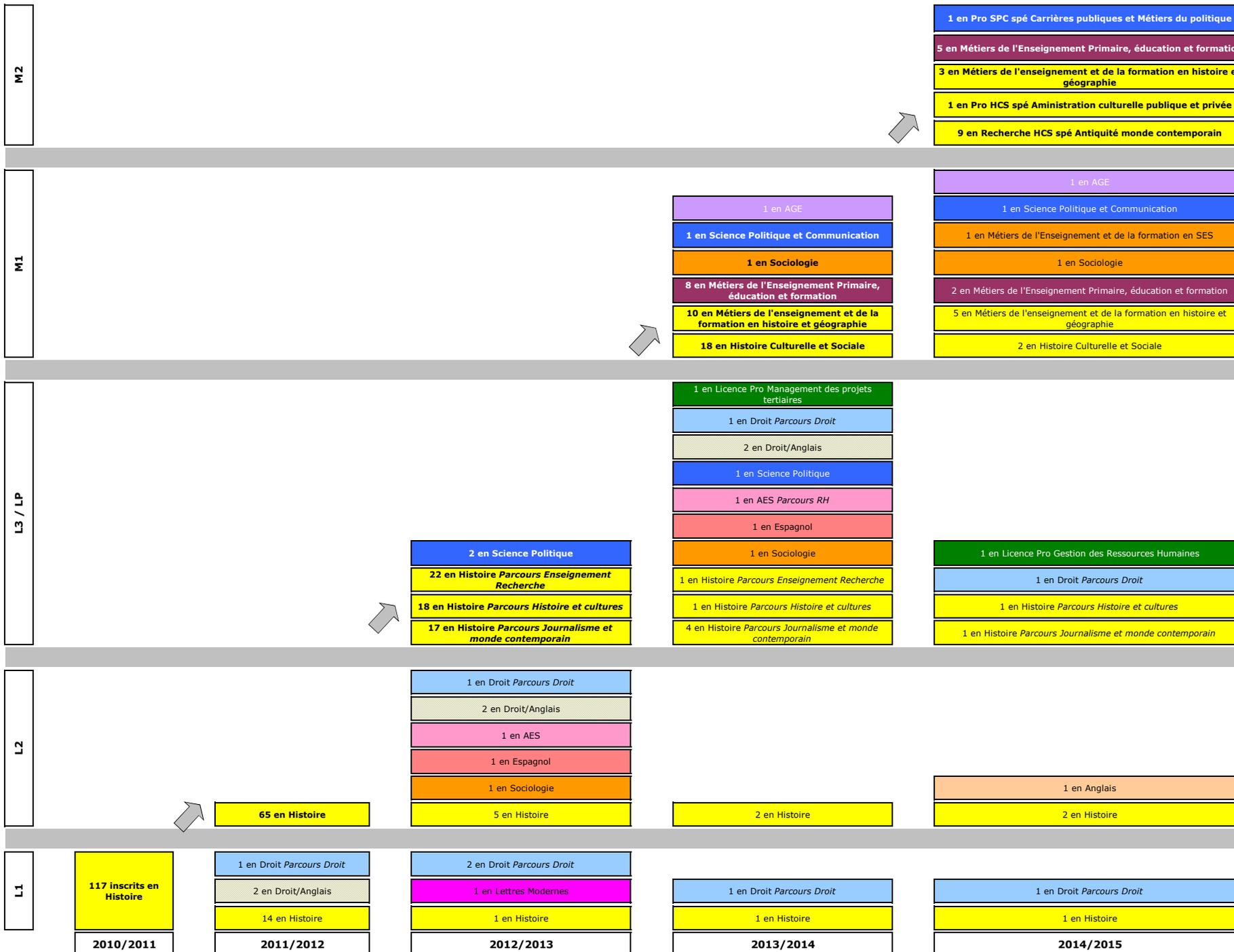
En 2011-12, sur les 117 inscrits en L1 Histoire en 2010-11, 14 ont redoublé leur année, 3 se sont réinscrits en L1, 35 ont quitté l'UVSQ et 65 sont passés en L2 Histoire.

En 2012-13, 57 étudiants de la cohorte ont intégré la L3 Histoire (17 dans le parcours Journalisme et monde contemporain, 18 dans le parcours Histoire et cultures et 22 dans le parcours Enseignement recherche) tandis que 2 étaient en L3 Science politique.

En 2013-14, 18 étudiants de la cohorte étaient inscrits en M1 Histoire culturelle et sociale, 10 en M1 Métiers de l'enseignement et de la formation en histoire et géographie alors que 8 avaient poursuivi en M1 Métiers de l'Enseignement primaire, éducation et formation, 1 en M1 Sociologie, 1 était en M1 Science Politique et Communication et 1 en M1 Administration et Gestion des Entreprises (AGE).

En 2014-15, 13 étudiants de la cohorte des inscrits en L1 Histoire en 2010-11 fréquentent un M2 Histoire Culturelle et Sociale (cette mention comptant 67 inscrits en 2014-15), 5 ont choisi le M2 Métiers de l'Enseignement primaire, éducation et formation (46 inscrits) et 1 a opté pour un M2 Science Politique et Communication (95 inscrits).

Les parcours universitaires des étudiants inscrits en L1 Histoire en 2010-2011 à l'UVSQ



95 en SPC

46 en Métiers Enseignement primaire éducation formation

67 en HCS

Inscrits en 2014-15 par mention (inscriptions premières au 6 janvier 2015, hors auditeurs libres, cumulatifs et télé-enseignement)