Les parcours universitaires des étudiants inscrits en L1 Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales (MASS) en 2010-11 à l'UVSQ

Le suivi des cohortes 2010-2011

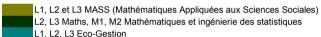
En 2010-11, 23 étudiants se sont inscrits en L1 MASS (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2014-15, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en gras). Chaque discipline est représentée par une couleur. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 de Tronc Commun Sciences et Technologies en 2010-11, et leur L2 Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales en 2011-12, jusqu'à la 2ème année de Master en 2014-15, sont les suivantes :





Exemple de lecture :

En 2011-12, sur les 23 inscrits en L1 MASS (Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales) en 2010-11 appartenant à la cohorte, 2 ont redoublé leur année, 2 ont quitté l'UVSQ, 17 ont intégré la L2 MASS et 2 la L3 Mathématiques.

En 2012-13, 16 étudiants de la cohorte poursuivaient en L3 MASS tandis qu'1 était inscrit en L3 Mathématiques.

En 2013-14, 3 étudiants avaient intégré un M1 MIM (Mathémaiques et Informatique appliquée aux Mathématiques), tandis que 1 avait opté pour un M1 Sociologie, 1 pour un M1 Métiers de l'enseignement primaire et 1 pour un M1 Sciences du Management.

En 2014-15, 3 des 23 inscrits de L1 MASS en 2010-11 fréquentent le M2 Mathématiques et Ingénierie des Mathématiques (cette mention comptant 40 inscrits en 2014-15), tandis que 1 est inscrit en M2 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation (46 inscrits) et 1 en M2 Sciences du Management (339 inscrits).

