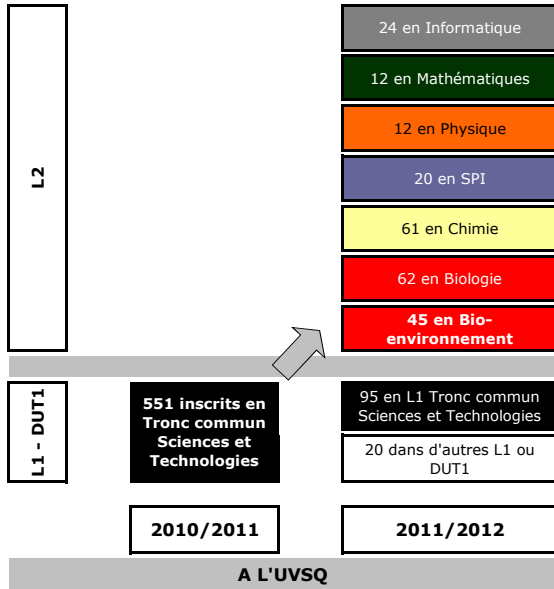


**Le suivi des cohortes 2010-2011**

Sur les 551 inscrits en L1 Tronc commun de Sciences et Technologies en 2010-11 (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs), 95 ont redoublé leur année, 20 se sont réinscrits à l'UVSQ, en L1 dans une autre formation ou en DUT1, 200 ont quitté l'UVSQ et 236 sont passés en L2. Parmi eux, **45 ont choisi de suivre une L2 Biologie-Environnement en 2011-12**. A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2014-15, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.



Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

**Note de lecture :** Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 Tronc Commun Sciences et Technologies en 2010-11 et leur **L2 Biologie-Environnement en 2011-12**, jusqu'à la 2ème année de Master en 2014-15, sont les suivantes :

- L2 et L3 Biologie, L2 et L3 Biologie-environnement, M1, M2 Biologie-santé
- M1 et M2 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation
- M1, M2 SETE (Sciences de l'Environnement, du Territoire et de l'Economie), mentions AMENET (AMénagement, ENergie et Ecologie Territoriale) et SEN (Sciences de l'ENvironnement)

**Exemple de lecture :**  
**En 2012-13**, sur les **45** inscrits en **L2 Biologie-Environnement en 2011-12** appartenant à la cohorte, 4 ont quitté l'UVSQ, 12 ont redoublé leur année (11 en Biologie-Environnement et 1 en Biologie), **28** sont parvenus en **L3 Biologie-Environnement** et 1 en **L3 Biologie**.  
**En 2013-14**, 1 étudiant de la cohorte avait choisi de poursuivre son cursus en **M1 Biologie-santé**, 2 avaient opté pour un **M1 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation** et 6 étaient inscrits en **M1 SETE** (Sciences de l'Environnement, du Territoire et de l'Economie) mentions SEN (Sciences de l'environnement) et AMENET (AMénagement, ENergie et Ecologie Territoriale).  
**En 2014-15**, 1 des 45 inscrits de L2 Biologie-Environnement en 2011-12 fréquente un **M2 Bio-Santé** (cette mention comptant 101 inscrits en 2014-15), 1 étudie en **M2 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation** (46 inscrits), tandis que 4 sont inscrits dans un **M2 SETE** (3 en AMENET, 121 inscrits, et 1 en SEN, 37 inscrits).

