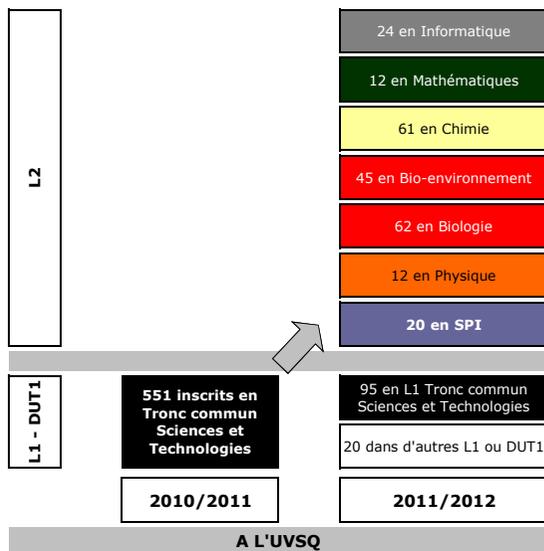


Le suivi des cohortes 2010-2011

Sur les 551 inscrits en L1 Tronc commun de Sciences et Technologies en 2010-11 (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs), 95 ont redoublé leur année, 20 se sont réinscrits à l'UVSQ, en L1 dans une autre formation ou en DUT1, 200 ont quitté l'UVSQ et 236 sont passés en L2. Parmi eux, **20 ont choisi de suivre une L2 SPI en 2011-12**. A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisés au sein de l'UVSQ jusqu'en 2014-15, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.



Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 de Tronc Commun Sciences et Technologies en 2010-11, et leur **L2 Sciences Pour l'Ingénieur en 2011-12**, jusqu'à la 2ème année de Master en 2014-15, sont les suivantes :

- L2, L3 Sciences Pour l'Ingénieur, M1 et M2 PSPI (Physique Sciences Pour l'Ingénieur)
- L3 Physique
- M1 Informatique
- M1, M2 SETE (Sciences de l'Environnement, du Territoire et de l'Economie) mention SEN (Sciences de l'ENvironnement)

Exemple de lecture :

En 2012-13, sur les **20** inscrits en **L2 SPI (Sciences Pour l'Ingénieur) en 2011-12** appartenant à la cohorte, 6 ont redoublé leur L2, 3 ont quitté l'UVSQ, **9** ont intégré la **L3 SPI** (Sciences Pour l'Ingénieur) et **2** la **L3 Physique**.

En 2013-14, **5** étudiants de la cohorte avaient intégré un **M1 Physique-Sciences Pour l'Ingénieur**, **1** était inscrit en **M1 Informatique** et 1 en M1 SETE (Sciences de l'Environnement, du Territoire et de l'Economie) mention SEN (Sciences de l'environnement).

En 2014-15, **4** des 20 inscrits de L2 SPI en 2011-12 fréquentent un **M2 Physique-Sciences Pour l'Ingénieur** (cette mention comptant 79 inscrits en 2014-15) et 1 est inscrit en **M2 Sciences de l'environnement** (37 inscrits).

