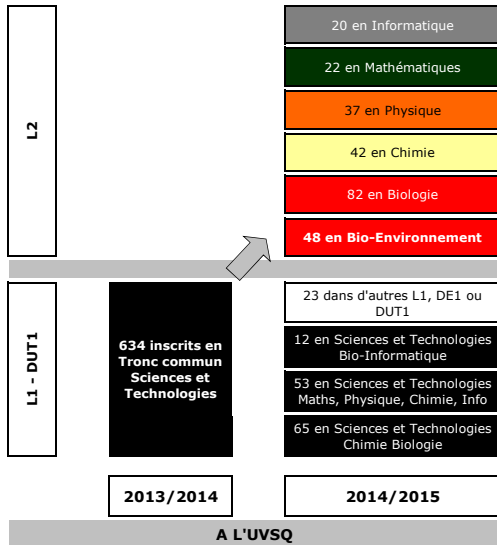


Le suivi des cohortes 2013-2014

Sur les **634 inscrits en L1 Tronc commun de Sciences et Technologies en 2013-14** (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs), 130 ont redoublé leur année (65 en Sciences et Technologies Chimie Biologie, 53 en Sciences et Technologies Maths, Physique, Chimie, Info et 12 en Sciences et Technologies Bio-Informatique), 23 se sont réinscrits à l'UVSQ, en L1 dans une autre formation, en DE1 ou en DUT1, 230 ont quitté l'UVSQ et 251 sont passés en L2. Parmi eux, **48 ont choisi de suivre une L2 Biologie-Environnement en 2014-15**. A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2017-18, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.



Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :
 Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 Tronc Commun Sciences et Technologies en 2013-14 et leur **L2 Biologie-Environnement en 2014-15**, jusqu'à la 2ème année de Master en 2017-18, sont les suivantes :

- L2 Biologie-environnement, L2, L3 sciences de la vie et de la terre, L3 Sciences de la vie
- L1 Anglais
- M1, M2 Mention Sciences de la Terre, des Planètes et Environnement
- M1, M2 Mention Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation
- 1ère, 2ème et 3ème année Diplôme d'Etat en Soins infirmiers

Exemple de lecture :
En 2015-16, sur les **48** inscrits en **L2 Biologie-Environnement en 2014-15** appartenant à la cohorte, 5 ont quitté l'UVSQ, 6 ont redoublé leur année, 2 se sont réorientés en L1 ou DE1, **33** sont parvenus en **L3 Sciences de la vie et de la terre** et **2** en **L3 Sciences de la vie**.
En 2016-17, **6** étudiants de la cohorte avait choisi de poursuivre en **M1 Sciences de la Terre, des planètes & environnement** (3 en Agrosociétés, Environnement, Territoires, Paysages, 2 en Hydrologie, Hydrogéologie et Sols et 1 en Climat, Environnement, Applications et Recherches) tandis que **7** avaient opté pour un **M1 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation**.
En 2017-18, **1** des inscrits de L2 Biologie-Environnement en 2014-15 fréquente un **M2 Mention Sciences de la Terre, des Planètes et Environnement** (cette mention comptant 27 inscrits en 2017-18) et **3** un **M2 Mention Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation** (37 inscrits).

