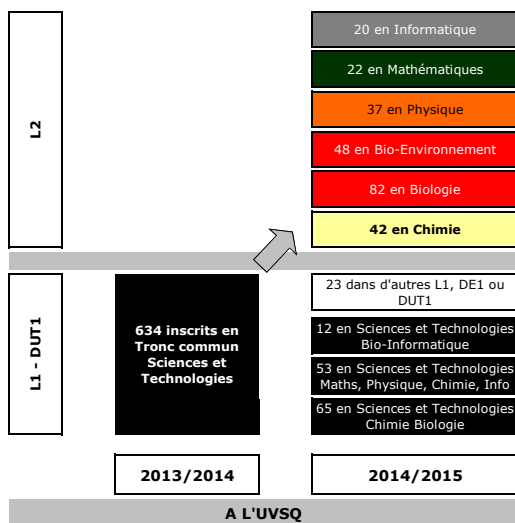


Le suivi des cohortes 2013-2014

Sur les **634 inscrits en L1 Tronc commun de Sciences et Technologies en 2013-14** (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs), 130 ont redoublé leur année (65 en Sciences et Technologies Chimie Biologie, 53 en Sciences et Technologies Maths, Physique, Chimie, Info et 12 en Sciences et Technologies Bio-Informatique), 23 se sont réinscrits à l'UVSQ, en L1 dans une autre formation, en DE1 ou en DUT1, 230 ont quitté l'UVSQ et 251 sont passés en L2. Parmi eux, **42 ont choisi de suivre une L2 Chimie en 2014-15**. A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2017-18, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.



Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 Tronc Commun Sciences et Technologies en 2013-14 et leur **L2 Chimie en 2014-15**, jusqu'à la 2ème année de Master en 2017-18, sont les suivantes :

 L2, L3 Chimie, M1, M2 Mention Chimie, M1, M2 Mention Chimie et Sciences du vivant Parcours Formulation et évaluation sensorielle	 L2, L3 Sciences de la vie
 Licence Professionnelle Chimie Formulation et applications	 L1 Sciences et Technologies bio-informatique
	 M1, M2 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation

Exemple de lecture :

En **2015-16**, sur les **42** inscrits en **L2 Chimie en 2014-15** appartenant à la cohorte, 4 ont quitté l'UVSQ, 7 ont redoublé leur année, 1 s'est réorienté dans une autre L1, **24** ont intégré la **L3 Chimie**, **4** la **L3 Sciences de la vie** et **1** la **Licence Professionnelle Chimie Formulation et Evaluation Sensorielle**. En **2016-17**, **7** étudiants de la cohorte avaient choisi de poursuivre en **M1 mention Chimie**, tandis que **6** étaient en **M1 Mention Formulation & Evaluation Sensorielle des Industries de la Parfumerie, de la Cosmétique et de l'Arômatique alimentaire** et **2** en **M1 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formations**.

En **2017-18**, **6** des inscrits de L2 Chimie en 2014-15 fréquentent un **M2 Mention Chimie et Sciences du vivant** (cette mention comptant 82 inscrits en 2017-18), **1** un **M2 Mention Chimie** (7 inscrits) et **2** un **M2 Mention Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation** (37 inscrits).

