## Le suivi des cohortes 2013-2014

En 2013-14, 247 étudiants se sont inscrits en L1 Economie-Gestion et 2 en L1 Economie-Gestion-Langues (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2017-18, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac +5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

## Note de lecture :

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en gras). Chaque discipline est représentée par une couleur. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 Economie-gestion-Langues en 2013-14 jusqu'à la 2ème année de Master en 2017-18, sont les suivantes :



## Exemple de lecture :

En 2014-15, sur les 249 inscrits en L1 Economie-Gestion et L1 Economie-Gestion tandis que 1 optait pour la L2 Sociologie.

En 2015-16, 55 étudiants de la cohorte ont intégré la L3 Economie-Gestion, 19 ont opté pour la L3 Sociologie et 2 pour la L3 Sociologie et 2

En 2016-17, 2 étudiants de la cohorte s'étaient orientés en M1 Management, 2 en M1 Management des organisations, 1 en M1 Gestion des ressources humaines, 1 avait choisi le M1 Gestion de l'environnement, 4 le M1 Sciences Economiques et Sociales, tandis que 3 poursuivaient en M1 Métiers de l'enseignement et de la formation en Sciences Economiques et Sociales, 1 en M1 Sciences sociales, Transition vers la soutenabilité et 1 en M1 Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et sociales (MIAHS).

En 2017-18, 5 étudiants de la cohorte des inscrits en L1 Econ-Gestion et L1 Econ-Gestion-Langues en 2013-14 fréquentent un M2 Mention Management (cette mention comptant 271 inscrits en 2017-18), 1 un M2 Mention Gestion de l'environnement (72 inscrits), 2 un M2 Mention Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et sociales (26 inscrits).

