

## Le suivi des cohortes 2013-2014









En 2013-14, 111 étudiants se sont inscrits en L1 Etudes Européennes et Internationales (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2017-18, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

### Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **L1 Etudes Européennes et Internationales en 2013-14 jusqu'à la 2ème année de Master en 2017-18, sont les suivantes :**

	L1, 2, L3 Etudes Européennes et Internationales, M1 Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER)		M1, M2 Mention Science politique
	L1, L2, L3 Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Anglais, M1 Métiers de l'enseignement et de la formation en Anglais		M1 Mention Management des organisations
	M1, M2 Mention Gestion de l'environnement		DUT1, DUT2 Techniques de commercialisation (TC)
	M1 Culture et communication		Licence Professionnelle Gestion des Ressources Humaines

### Exemple de lecture :

En 2014-15, sur les 111 inscrits en L1 Etudes Européennes et Internationales en 2013-14, 5 ont redoublé leur année, 1 s'est réinscrit dans une autre L1, 1 dans un DUT1, 41 ont quitté l'UVSQ et 63 sont passés en L2 Etudes Européennes et Internationales.

En 2015-16, 56 étudiants de la cohorte ont intégré la L3 Etudes Européennes et Internationales.

En 2016-17, 3 étudiants de la cohorte s'étaient orientés en M1 Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER), 1 en M1 Culture et communication, 1 en M1 Gestion de l'environnement tandis que 2 s'étaient inscrits en M1 Management des organisations et 2 en M1 Science Politique.

En 2017-18, 1 étudiant de la cohorte des inscrits en L1 LLCE Espagnol en 2013-14 fréquente un M2 Mention Gestion de l'environnement (cette mention comptant 72 inscrits en 2017-18) et 1 un M2 Mention Science Politique (83 inscrits).

# Les parcours universitaires des étudiants inscrits en L1 Etudes Européennes et Internationales en 2013-2014 à l'UVSQ

