

## Les parcours universitaires des étudiants inscrits en première année de cycle préparatoire ISTY en 2013-14 à l'UVSQ

Le suivi des cohortes 2013-2014

En 2013-14, 39 étudiants se sont inscrits en première année de cycle préparatoire à l'école d'ingénieur ISTY (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisés au sein de l'UVSQ jusqu'en 2017-18, année où certains d'entre eux sont parvenus en troisième année d'école d'ingénieur. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

### Note de lecture :

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en gras). Chaque discipline est représentée par une couleur. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **première année de cycle préparatoire à l'école d'ingénieur ISTY en 2013-14**, jusqu'à la 3ème année d'école d'ingénieur en 2017-18, sont les suivantes :

	Cycle préparatoire ISTY, 1ère, 2ème, 3ème année d'ingénieur Informatique, 1ère, 2ème, 3ème année d'ingénieur Mécatronique		L1, L2 MIASS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Sociales)
	DUT1, DUT2 Génie Electrique et Informatique Industrielle (GEII), DUT2 Génie industriel et maintenance (GIM), DUT1 Génie civil (GC)		L1 Sciences et Technologies Maths, Physique, Chimie, Info Licence Professionnelle Systèmes embarqués

### Exemple de lecture :

En 2014-15, sur les 39 inscrits en première année de cycle préparatoire à l'école d'ingénieur ISTY en 2013-14 appartenant à la cohorte, 3 ont redoublé leur année, 2 ont quitté l'UVSQ, 4 se sont réorientés en L1 ou en DUT1, 29 ont intégré la **deuxième année de cycle préparatoire à l'école d'ingénieur ISTY** et 1 est passé directement en **deuxième année de DUT Génie Electrique et Informatique Industrielle**.

En 2015-16, 15 étudiants de la cohorte poursuivaient en **première année d'ingénieur Informatique ISTY**, 2 en **première année d'ingénieur Mécatronique ISTY** tandis que 1 s'inscrivait en **Licence Professionnelle Systèmes embarqués**.

En 2016-17, 15 étudiants de la cohorte poursuivaient en **deuxième année d'ingénieur Informatique ISTY** et 2 en **deuxième année d'ingénieur Mécatronique ISTY**.

En 2017-18, 14 des inscrits en première année de cycle préparatoire à l'école d'ingénieur ISTY en 2013-14 poursuivent en **troisième année d'ingénieur Informatique ISTY** (cette mention comptant 37 inscrits en 2017-18) et 2 en **troisième année d'ingénieur Mécatronique ISTY** (30 inscrits).

