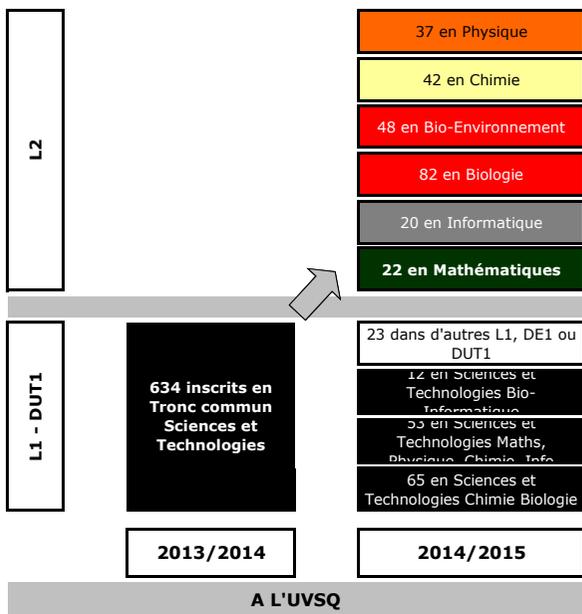


Le suivi des cohortes 2013-2014

Sur les **634 inscrits en L1 Tronc commun de Sciences et Technologies en 2013-14** (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs), 130 ont redoublé leur année (65 en Sciences et Technologies Chimie Biologie, 53 en Sciences et Technologies Maths, Physique, Chimie, Info et 12 en Sciences et Technologies Bio-Informatique), 23 se sont réinscrits à l'UVSQ, en L1 dans une autre formation, en DE1 ou en DUT1, 230 ont quitté l'UVSQ et 251 sont passés en L2. Parmi eux, **24 ont choisi de suivre une L2 Mathématiques en 2014-15**. A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2017-18, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.



Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :
 Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 de Tronc Commun Sciences et Technologies en 2013-14, et leur **L2 Mathématiques en 2014-15**, jusqu'à la 2ème année de Master en 2017-18, sont les suivantes :

- L2, L3 Mathématiques, M1 Mathématiques et interactions, M2 Mention Mathématiques et applications
- L2, L3 Informatique
- M1, M2 Mention MIASHS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et sociales)
- L3 Physique, M1 Physique et applications

Exemple de lecture :
En 2015-16, sur les **22** inscrits en **L2 Mathématiques en 2014-15** appartenant à la cohorte, 3 ont redoublé leur L2, 1 s'est réorienté dans une autre L2, 3 ont quitté l'UVSQ, **10** ont intégré la **L3 Mathématiques** et 5 ont choisi de poursuivre en **L3 Physique**.
En 2016-17, 1 étudiant de la cohorte avait choisi de poursuivre en **M1 Mention Mathématiques et interactions** tandis que 1 s'inscrivait en **M1 Mention Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASHS)** et 1 en **M1 Physique et applications**.
En 2017-18, 1 des inscrits de L2 Mathématiques en 2014-15 fréquente un **M2 Mention Mathématiques et applications** (cette mention comptant 52 inscrits en 2017-18) et 1 un **M2 Mention Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASHS)** (26 inscrits).

