

#### Le suivi des cohortes 2013-2014























En 2013-14, 705 étudiants se sont inscrits en PACES (inscriptions premières, hors auditeurs libres et télé-enseignement). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2017-18 année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

#### Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **année de PACES en 2013-14** jusqu'en 2017-18, sont les suivantes :

	L1 PACES, 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> année de Sciences Médicales, 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> année de Médecine, 1 <sup>ère</sup> , 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> année de Diplôme d'Etat en Soins infirmiers, 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> année de Maïeutique, 1 <sup>ère</sup> , 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> année de Diplôme d'Etat d'Ergothérapeute, 1 <sup>ère</sup> , 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> année de Diplôme d'Etat de Manipulateur en Electronique Médicale, 1 <sup>ère</sup> , 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> année de Diplôme d'Etat de Pédicure/Podologue, 1 <sup>ère</sup> , 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> année de Diplôme d'Etat de Psychomotricien		M1 STAPS
	L2 Biologie, L2, L3 Sciences de la Vie, L2, L3 Sciences de la Vie et de la Terre, M1, M2 Mention Biologie-Santé, M1 Mention Biologie Intégrative et Physiologie		L1, L2 Economie-Gestion
	L2, L3, M1 Chimie		L1, L2, L3 Administration Economique et Sociale
	L2, L3, M1 Informatique		L1 Sociologie
	L2, L3 Mathématiques, M1 Mathématiques et Interactions		L1, L2, L3 Histoire, M1 Métiers de l'enseignement et de la formation en Histoire et Géographie
	L2, L3 Physique, M1 Physique et Applications		L1, L2 Géographie, L3 Géographie et aménagement du territoire
	L2 Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales (MASS), L1, L2, L3 Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Sociales (MASS), M1 MIASHS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et sociales)		L1, L2, L3 LLCE Anglais
	M1 Méthodes mathématiques pour la mécanique		L3 Gestion
	L1 Sciences et Technologies Chimie-Biologie / Biologie-Informatique / Mathématiques-Physique-Chimie-Informatique		DUT1 et DUT2 Informatique, DUT1 et DUT2 Génie Mécanique et Productive (GMP), DUT1 et DUT2 Génie Chimique - Génie des Procédés (GCGP), DUT1 et DUT2 Hygiène, Sécurité et Environnement (HSE)
	L1, L2, L3 Droit parcours droit, M1 Droit des Affaires, M1 Droit Public, M1 Droit Administratif		Licence Professionnelle Production industrielle, Métiers de l'eau et assainissement
	L1 Droit Parcours Droit international, L2 Droit Parcours Anglais		
	M1 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation		

#### Exemple de lecture :

En 2014-15, sur les 705 inscrits en PACES en 2013-14, 221 ont redoublé, 132 se sont réinscrits à l'UVSQ dans une autre formation de L1, DUT1 ou DE1, 290 ont quitté l'UVSQ, 36 sont passés en 2<sup>ème</sup> année de Sciences Médicales, 13 en 2<sup>ème</sup> année de Maïeutique, alors que 13 poursuivaient dans une autre L2 : 9 en Biologie, 2 en Chimie, 1 en Physique et 1 en MASS.

En 2015-16, 36 étudiants de la cohorte ont intégré la 3<sup>ème</sup> année de Sciences Médicales, 10 la L3 Maïeutique, 7 la L3 Sciences de la Vie, 1 la L3 Chimie et 1 la L3 Physique.

En 2016-17, 36 étudiants de la cohorte poursuivaient en 4<sup>ème</sup> année de Médecine, tandis que 10 étaient inscrits en 3<sup>ème</sup> année de Diplôme de Maïeutique, 6 en M1 Biologie-santé et 1 en M1 Méthodes Mathématiques pour la Mécanique.

En 2017-18, 35 étudiants de cette cohorte poursuivent en 5<sup>ème</sup> année de médecine (cette mention comptant 146 inscrits en 2017-18), 10 sont en 5<sup>ème</sup> année de Diplôme de Maïeutique (72 inscrits) et 3 sont en M2 Mention Biologie Santé (66 inscrits).

Les parcours universitaires des étudiants inscrits en L1 PACES en 2013-2014 à l'UVSQ

Niveau	Année	Parcours			
		Parcours 1	Parcours 2	Parcours 3	Parcours 4
M2	2013/2014				
	2014/2015				
M1	2013/2014				
	2014/2015				
L3 / LP / DE3	2013/2014				
	2014/2015				
L2 / DUT2 / DE2	2013/2014				
	2014/2015				
L1 / DUT1 / DE1	2013/2014				
	2014/2015				
		705 inscrits en PACES			
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017

66 en Biologie Santé  
72 en Maieutique  
146 en Médecine

Inscrits en 2017: 18 par mention (inscriptions premières au 3 janvier 2018, hors auditeurs libres et télé-enseignement)