

Le suivi des cohortes 2013-2014










En 2013-14, 150 étudiants se sont inscrits en L1 STAPS (inscriptions premières, hors auditeurs libres, cumulatifs et télé-enseignement). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2017-18, année où certains d'entre eux auraient été en mesure de parvenir en deuxième année de master. Cette démarche fournit néanmoins un panorama des parcours d'études qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, afin de permettre à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets.

Note de lecture :

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 STAPS en 2013-14 jusqu'à la 2ème année de Master en 2017-18, sont les suivantes :

	L1, L2 et L3 STAPS		L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique
	1ère, 2ème année de Diplôme d'Etat Soins infirmiers		L3 Histoire
	L1, L2, L3 Administration Economique et Sociale		L1, L2 Géographie, L3 Géographie et Aménagement du Territoire
	DUT1, DUT2 Techniques de Commercialisation (TC)		Licence Professionnelle Conception et rénovation énergétique des bâtiments, Chimie Formulation et applications
	1ère année d'ingénieur Informatique		

Exemple de lecture :

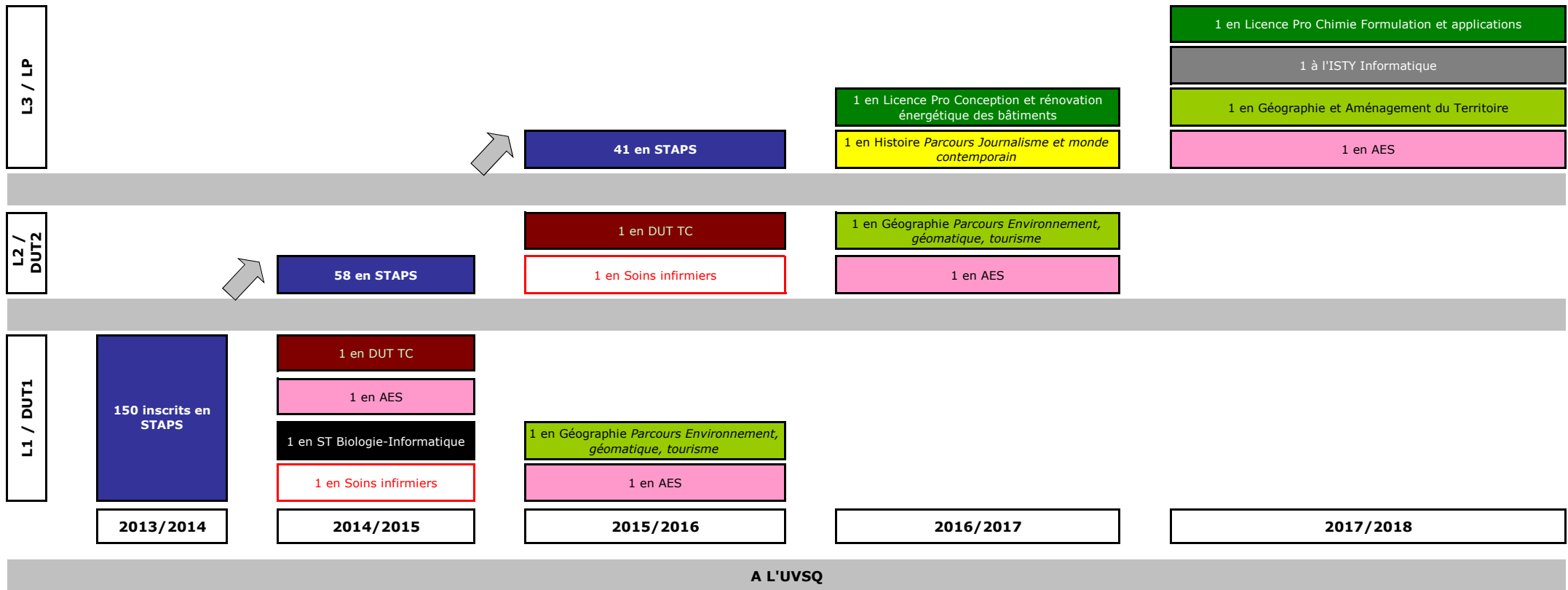
En 2014-15, sur les 150 inscrits en L1 STAPS en 2013-14, 88 ont quitté l'UVSQ, 4 se sont inscrits dans une autre L1, un DUT1 ou un DE1 et 58 sont passés en L2 STAPS.

En 2015-16, 41 étudiants de la cohorte ont intégré la L3 STAPS.

En 2016-17, 1 étudiant de la cohorte était toujours en L3 Histoire et 1 en Licence Professionnelle Conception et rénovation énergétique des bâtiments.

En 2017-18, 2 étudiants de cette cohorte sont toujours en L3 (1 en AES et un en Géographie et Aménagement du territoire), 1 est en 1ère année d'ingénieur informatique et 1 en Licence Professionnelle Chimie Formulation et Application.

Les parcours universitaires des étudiants inscrits en L1 STAPS en 2013-2014 à l'UVSQ



A L'UVSQ