

Le suivi des cohortes 2014-2015

En 2014-15, 154 étudiants se sont inscrits en L1 Langues Littératures et Civilisations Etrangères Anglais (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2018-19, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **L1 Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Anglais en 2014-15** jusqu'à la 2ème année de Master en 2018-19, sont les suivantes :

	L1, L2, L3 Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Anglais, M1, M2 Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER), M1 Mention Métiers de l'enseignement et de la formation en Anglais		L1 Droit Parcours Droit
	L1, L2, L3 Lettres modernes		L2, L3 Histoire, M1 Histoire Culturelle et Sociale
	L1, L2 AES (Administration Economique et Sociale)		L1 Géographie
	M1, M2 Mention Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation		1ère, 2ème année de Diplôme d'Etat Soins infirmiers
	M1 Mention Science Politique		Licence professionnelle Gestion des Ressources Humaines, Réseaux et Télécommunications

Exemple de lecture :

En 2015-16, sur les 154 inscrits en L1 **LLCE Anglais en 2014-15**, 29 ont redoublé leur année, 3 se sont réinscrits à l'UVSQ dans une autre L1, 56 ont quitté l'UVSQ et 66 sont passés en L2 **LLCE Anglais**.

En 2016-17, 47 étudiants de la cohorte ont intégré la L3 **LLCE Anglais** tandis que 1 poursuivait en Licence Professionnelle Gestion des Ressources Humaines.

En 2017-18, 7 étudiants de la cohorte s'étaient orientés en **M1 Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER)**, 3 s'étaient inscrits en **M1 Métiers de l'enseignement et de la formation en Anglais** et 3 en **M1 Métiers de l'enseignement primaire, éducation et formation**.

En 2018-19, 4 étudiants de la cohorte fréquentent un **M2 Mention Langues, Littératures, Civilisations Etrangères et Régionales** (cette mention comptant 9 inscrits en 2018-19) et 2 un **M2 Mention MEEF Professeur des écoles** (51 inscrits).

Les parcours universitaires des étudiants inscrits en L1 Langues, Littératures, Civilisations Etrangères Anglais en 2014-2015 à l'UVSQ

