

### Le suivi des cohortes 2014-2015

En 2014-15, 94 étudiants se sont inscrits en L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2018-19, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

### Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique en 2014-15, jusqu'à la 2ème année de Master en 2018-19, sont les suivantes :

	L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique, L1 Sciences et Technologies Chimie-Biologie		L2, L3 Chimie
	L2, L3 Sciences de la vie, L2, L3 Sciences de la vie et de la terre, M1 Mention Biologie-Santé		DUT1 Réseaux et Télécommunications (RT)
	L2, L3 Informatique, M1, M2 Mention Informatique		L1 PACES
	L2, L3 Mathématiques		M1 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation

### Exemple de lecture :

En 2015-16, sur les 94 inscrits en L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique en 2014-15 appartenant à la cohorte, 26 ont quitté l'UVSQ, 22 ont redoublé leur année, 5 se sont réorientés dans une autre L1, tandis que 19 sont passés en L2 Sciences de la vie, 7 en L2 Sciences de la vie et de la terre, 14 en L2 Informatique et 1 en L2 Mathématiques.

En 2016-17, 9 étudiants de la cohorte avaient choisi de poursuivre en L3 Sciences de la vie tandis que 4 étaient en L3 Sciences de la vie et de la terre, 11 en L3 Informatique et 1 en L3 Mathématiques.

En 2017-18, 5 étudiants de la cohorte fréquentaient le M1 Informatique et 1 poursuivait en 1ère année d'école d'ingénieur Informatique ISTY.

En 2018-19, 5 des inscrits de la cohorte fréquentent un M2 Mention Informatique (cette mention comptant 207 inscrits en 2018-19).

