

Le suivi des cohortes 2014-2015

En 2014-15, 273 étudiants se sont inscrits en L1 Sciences et Technologies Chimie Biologie (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2018-19, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un panorama des parcours d'études qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en gras). Chaque discipline est représentée par une couleur. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 Sciences et Technologies Chimie-Biologie en 2014-15, jusqu'à la 2ème année de Master en 2018-19, sont les suivantes :

 L1 Sciences et Technologies Chimie-Biologie	 L3 Economie-Gestion
 L1 PACES, L2, L3, M1 Médecine, 1ère, 2ème, 3ème année de Diplôme d'Etat de Soins infirmiers, 1ère, 2ème, 3ème année de Diplôme d'Etat d'Ergothérapeute, 3ème année de Diplôme d'Etat de Masseur Kinésithérapeute	 M1, M2 Mention Informatique
 L2, L3 Sciences de la vie, L2, L3 Sciences de la vie et de la terre, M1, M2 Mention Biologie Santé, M1, M2 Mention Biologie Intégrative et Physiologie, M1 Biodiversité génome, M1 Méthodologie des Interventions en Santé Publique	 L1 Sociologie
 M1, M2 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation	 L1, L2 Administration Economique et Sociale (AES)
 L2, L3 Chimie, M1, M2 Mention Chimie, M1, M2 Mention Chimie et Sciences du vivant	 L1 Droit Parcours Droit international
 M1 Climat, Environnement, Applications et Recherche, M1 Agrosociences, Environnement, Territoires, Paysages, M2 Mention Sciences de la Terre et des Planètes, environnement	 DUT1 et DUT2 Génie Chimique - Génie des Procédés
	 Licence Professionnelle Métiers de l'eau et de l'assainissement, Chimie Formulation et applications
	 L1 Etudes Européennes et Internationales
	 M1 Mention Bio-Informatique

Exemple de lecture :

En 2015-16, sur les 273 inscrits en L1 Sciences et Technologies Chimie-Biologie en 2014-15 appartenant à la cohorte, 69 ont quitté l'UVSQ, 42 ont redoublé leur année, 11 se sont réorientés dans une autre L1, 3 en DE1, 2 en DUT1 et 62 ont intégré la L2 Sciences de la Vie tandis que 24 poursuivaient en L2 Sciences de la vie et de la terre et 60 en L2 Chimie.

En 2016-17, 42 étudiants de la cohorte avaient choisi de poursuivre en L3 Sciences de la Vie tandis que 16 poursuivaient en L3 Sciences de la vie et de la terre, 35 en L3 Chimie et 1 en Licence Pro Chimie Formulation et applications.

En 2017-18, 9 des étudiants de la cohorte fréquentaient le M1 Biologie-Santé, 1 le M1 Biologie Intégrative et Physiologie Végétale, 1 le M1 Biodiversité et génome, 1 le M1 Méthodologie des Interventions en Santé Publique, tandis que 7 poursuivaient en M1 Chimie, 4 en M1 Formulation & Evaluation Sensorielle des Industries de la Parfumerie, de la Cosmétique et de l'Aromatique alimentaire (FESIPCA), 1 en M1 Climat, Environnement, Applications et Recherche, 1 en M1 Agrosociences, Environnement, Territoires, Paysages, 1 en M1 Informatique et 1 en M1 Mention Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation.

En 2018-19, 7 des inscrits de la cohorte fréquentent un M2 Mention Biologie-Santé (cette mention comptant 72 inscrits en 2018-19), 1 un M2 Mention Biologie intégrative et physiologie (19 inscrits), tandis que 3 sont inscrits dans un M2 Mention Chimie et Sciences du vivant (76 inscrits), 2 dans un M2 Mention Chimie (7 inscrits), 1 dans un M2 Mention Sciences de la Terre et des Planètes, environnement (42 inscrits), 1 dans un M2 Mention Informatique (207 inscrits) et 1 dans un M2 Mention Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation (51 inscrits).

Année	L1 - DE1 - DUT1	L2 - DE2 - DUT2	L3 - DE3 - LP	M1	M2	Inscrits en 2018-19 par mention de M2
2014/2015	273 inscrits en Sciences et Technologies Chimie-Biologie					
2015/2016	<ul style="list-style-type: none"> 2 en DUT GCGP 1 en Droit Parcours Droit International 1 en AES 1 en Sociologie 1 en Ergothérapeute 2 en Soins Infirmiers 8 en PACES 42 en Sciences et Technologies Chimie-Biologie 	<ul style="list-style-type: none"> 60 en Chimie 24 en Sciences de la vie et de la terre 62 en Sciences de la vie 	<ul style="list-style-type: none"> 1 en Licence Pro Chimie Formulation et applications 35 en Chimie 16 en Sciences de la vie et de la terre 42 en Sciences de la vie 	<ul style="list-style-type: none"> 1 en Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation 1 en Informatique 1 en Agrosciences, Environnement, Territoires, Paysages 1 en Climat, Environnement, Applications et Recherche 4 en Chimie et Sciences du vivant Parcours Formulation & Evaluation Sensorielle des Industries de la Parfumerie, de la Cosmétique et de l'Arômatisation alimentaire (FESIPCA) 7 en Chimie 1 en Méthodologie des Interventions en Santé Publique 1 en Biodiversité génome 1 en Biologie Intégrative et Physiologie 9 en Biologie-Santé 	<ul style="list-style-type: none"> 1 en Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation 1 en Mention Informatique Parcours Algorithmique et Modélisation à l'Interface des Sciences (AMIS) 1 en Mention Sciences de la Terre et des Planètes, environnement Parcours CLimat, Environnement, Applications et Recherche (CLEAR) - Interactions Climat Environnement (ICE) 1 en Mention Chimie Parcours Chimie Inorganique 1 en Mention Chimie Parcours Chimie Organique 3 en Mention Chimie et Sciences du vivant Parcours Formulation & Evaluation Sensorielle des Industries de la Parfumerie, de la Cosmétique et de l'Arômatisation alimentaire (FESIPCA) 1 en Mention Biologie Intégrative et Physiologie Parcours Génomique & environnement (GE) 1 en Mention Biologie-Santé Parcours Microbiologie & génie biologique (MGB) 1 en Mention Biologie-Santé Parcours Agents Infectieux - interaction avec leurs hôtes et l'environnement (A2I) 1 en Mention Biologie-Santé Parcours Biologie du vieillissement (BVI) 2 en Mention Biologie-Santé Parcours Handicap neurologique 2 en Mention Biologie-Santé Parcours Biologie cellulaire et développement 	<ul style="list-style-type: none"> 51 en MEEF 1er degré 207 en Informatique 42 en STEPE 7 en Chimie 76 en Chimie et sciences du vivant 19 en Biologie intégrative 72 en Biologie-Santé
2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> 1 en Sociologie 1 en Ergothérapeute 1 en PACES 6 en Sciences et Technologies Chimie-Biologie 	<ul style="list-style-type: none"> 20 en Chimie 10 en Sciences de la vie et de la terre 21 en Sciences de la vie 	<ul style="list-style-type: none"> 3 en Licence Pro : 2 en Métiers de l'eau et de l'assainissement et 1 en Chimie Formulation et applications 1 en Economie-Gestion 1 en Ergothérapeute 2 en Soins Infirmiers 1 en Médecine 20 en Chimie 5 en Sciences de la vie et de la terre 15 en Sciences de la vie 	<ul style="list-style-type: none"> 1 en Médecine 5 en Chimie et Sciences du vivant Parcours Formulation & Evaluation Sensorielle des Industries de la Parfumerie, de la Cosmétique et de l'Arômatisation alimentaire (FESIPCA) 5 en Chimie 1 en Bio-Informatique 1 en Biodiversité génome 2 en Biologie-Santé 		
2017/2018		<ul style="list-style-type: none"> 2 en DUT GCGP 1 en AES 1 en Ergothérapeute 2 en Soins Infirmiers 1 en Médecine 20 en Chimie 4 en Chimie 3 en Sciences de la vie et de la terre 8 en Sciences de la vie 	<ul style="list-style-type: none"> 2 en Licence Pro Métiers de l'eau et de l'assainissement 1 en Ergothérapeute 2 en Masseur Kinésithérapeute 1 en Soins Infirmiers 3 en Chimie 2 en Sciences de la vie et de la terre 8 en Sciences de la vie 			
2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> 1 en Etudes Européennes et Internationales 					