

Le suivi des cohortes 2014-2015

En 2014-15, 45 étudiants se sont inscrits en L1 Géographie (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2018-19, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **L1 Géographie en 2014-15 jusqu'à la 2ème année de Master en 2018-19, sont les suivantes :**

	L1, L2 Géographie, L3 Géographie et aménagement		L1 Lettres modernes
	M1, M2 Mention Sciences Economiques et Sociales, M1, M2 Mention Gestion des territoires et développement local		M1, M2 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation
	L1, L2, L3 Littératures et Civilisations Etrangères Anglais		1ère, 2ème année de Diplôme d'Etat Soins infirmiers

Exemple de lecture :

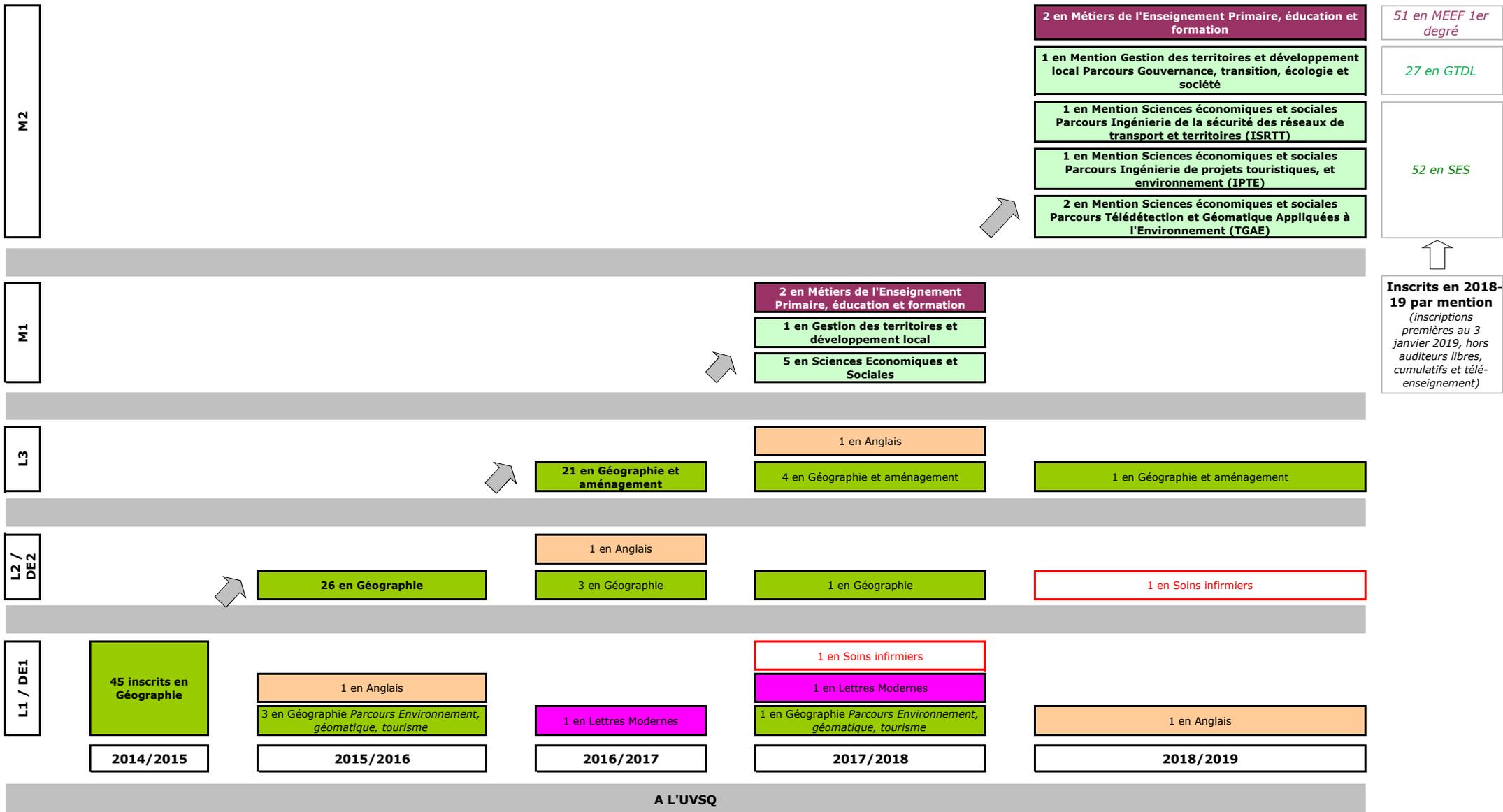
En 2015-16, sur les **45** inscrits en **L1 Géographie en 2014-15**, **3** ont redoublé, **1** s'est réorienté dans une autre L1, **15** ont quitté l'UVSQ et **26** sont passés en **L2 Géographie**.

En 2016-17, **21** étudiants de la cohorte ont intégré la **L3 Géographie et aménagement**.

En 2017-18, **5** étudiants de la cohorte ont intégré le **M1 Sciences Economiques et Sociales**, **1** le **M1 Gestion des territoires et développement local** et **2** le **M1 Métiers de l'enseignement primaire, éducation et formation**.

En 2018-19, **4** étudiants de la cohorte fréquentent un **M2 Mention Sciences économiques et sociales** (cette mention comptant 52 inscrits en 2018-19), **1** un **M2 Mention Gestion des territoires et développement local** (27 inscrits) et **2** un **M2 Mention MEEF 1er degré** (51 inscrits).

Les parcours universitaires des étudiants inscrits en L1 Géographie en 2014-2015 à l'UVSQ



A L'UVSQ