

Le suivi des cohortes 2014-2015

En 2014-15, 38 étudiants se sont inscrits en première année de cycle préparatoire à l'école d'ingénieur ISTY (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2018-19, année où certains d'entre eux sont parvenus en troisième année d'école d'ingénieur. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en gras). Chaque discipline est représentée par une couleur. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **première année de cycle préparatoire à l'école d'ingénieur ISTY en 2014-15**, jusqu'à la 3ème année d'école d'ingénieur en 2018-19, sont les suivantes :

	Cycle préparatoire ISTY, 1ère, 2ème, 3ème année d'ingénieur Informatique		DUT1, DUT2 Informatique
	1ère, 2ème, 3ème année ISTY Mécatronique		L1 Sciences et Technologies Chimie-Biologie
	1ère, 2ème, 3ème année ISTY Systèmes électroniques		L2, L3 Chimie

Exemple de lecture :

En 2015-16, sur les 38 inscrits en **première année de cycle préparatoire à l'école d'ingénieur ISTY en 2014-15** appartenant à la cohorte, 2 ont redoublé leur année, 7 ont quitté l'UVSQ, 4 se sont réorientés en L1 ou en DUT1, et 25 ont intégré la **deuxième année de cycle préparatoire à l'école d'ingénieur ISTY**.

En 2016-17, 14 étudiants de la cohorte poursuivaient en **première année d'ingénieur Informatique ISTY**, 3 en **première année d'ingénieur Mécatronique ISTY** et 2 en **première année d'ingénieur Systèmes électroniques ISTY**.

En 2017-18, 14 étudiants de la cohorte poursuivaient en **deuxième année d'ingénieur Informatique ISTY**, 3 en **deuxième année d'ingénieur Mécatronique ISTY** et 1 en **première année d'ingénieur Systèmes électroniques ISTY**.

En 2018-19, 12 des inscrits de la cohorte poursuivent en **troisième année d'ingénieur Informatique ISTY** (cette mention comptant 38 inscrits en 2018-19), 3 en **troisième année d'ingénieur Mécatronique ISTY** (21 inscrits) et 1 est en **troisième année d'ingénieur Systèmes électroniques ISTY** (21 inscrits).

Les parcours universitaires des étudiants inscrits en première année de cycle préparatoire ISTY en 2014-15 à l'UVSQ

