

### Le suivi des cohortes 2015-2016













En 2015-16, 108 étudiants se sont inscrits en L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2019-20, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

#### Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**).

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique en 2015-16, jusqu'à la 2ème année de Master en 2019-20, sont les suivantes :

|                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique, L1 Sciences et Technologies Chimie-Biologie                                                                           |  | L1, L2, L3, MIASS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Sociales), M1 |
|  | L2, L3 Sciences de la vie, L2, L3 Sciences de la vie et de la terre, M1, M2 Mention Biologie-Santé (Saclay), M1, M2 Mention Biologie intégrative et physiologie (Saclay) |  | MIASHS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales)    |
|  | M2 Mention Bio-Informatique (Saclay)                                                                                                                                     |  | L1 Economie-Gestion                                                                    |
|  | L2, L3 Informatique, M1, M2 Mention Informatique (Saclay), M1 Calcul Haute Performance et Simulation (Saclay)                                                            |  | L1, L2 Lettres modernes, L3 Lettres                                                    |
|  | L2, L3 Chimie, M1, M2 Mention Chimie (Saclay)                                                                                                                            |  | L1 Sociologie                                                                          |
|  | M1 Gestion des Territoires et Développement Local (Saclay)                                                                                                               |  | L1 PACES, DE1, DE2 Soins infirmiers                                                    |

#### Exemple de lecture :

En 2016-17, sur les 108 inscrits en L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique en 2015-16, 40 ont quitté l'UVSQ, 14 ont redoublé leur année, 4 se sont réorientés dans une autre L1, tandis que 25 sont passés en L2 Sciences de la vie, 6 en L2 Sciences de la vie et de la terre, 13 en L2 Informatique et 3 en L2 Chimie.

En 2017-18, 16 étudiants de la cohorte avaient choisi de poursuivre en L3 Sciences de la vie tandis que 4 étaient en L3 Sciences de la vie et de la terre, 11 en L3 Informatique et 1 en L3 Chimie.

En 2018-19, 2 étudiants de la cohorte fréquentaient le M1 Biologie-Santé Coursus Santé (Saclay), tandis que 1 était en M1 Biologie intégrative et physiologie Parcours Biodiversité génome (Saclay), 7 en M1 Informatique (Saclay) et 1 poursuivait en M1 Chimie (Saclay).

En 2019-20, 2 inscrits de la cohorte fréquentent un M2 Mention Biologie Informatique (Saclay - cette mention comptant 5 inscrits en 2019-20), 1 un M2 Mention Biologie Santé (Saclay - 104 inscrits), 1 un M2 Mention Biologie Intégrative et Physiologie (39 inscrits) tandis que 1 est inscrit en M2 Mention Chimie (Saclay - 7 inscrits), et 5 en M2 Mention Informatique (Saclay - 183 inscrits).

Les parcours universitaires des étudiants inscrits en L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique à l'UVSQ en 2015-16

|  | L1 / DE1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | L2 / DE2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | L3                                                                                                                                          | M1                                                                                                                                                                                                    | M2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>108 inscrits en Sciences et Technologies Biologie-Informatique</b></p> <p>1 en Economie-Gestion</p> <p>1 en MIASS</p> <p>1 en PACES</p> <p>1 en Sciences et Technologies Chimie-Biologie</p> <p>14 en Sciences et Technologies Biologie-Informatique</p> <p>40 hors UVSQ</p> <p><b>2015/2016</b></p> | <p>3 en Chimie</p> <p>16 en Informatique</p> <p>6 en Sciences de la vie et de la terre</p> <p>25 en Sciences de la vie</p> <p>1 en MIASS</p> <p>7 en Informatique</p> <p>4 en Sciences de la vie et de la terre</p> <p>10 en Sciences de la vie</p> <p>1 en Chimie</p> <p>11 en Informatique</p> <p>4 en Sciences de la vie et de la terre</p> <p>16 en Sciences de la vie</p> | <p>1 en Chimie</p> <p>1 en MIASS</p> <p>6 en Informatique</p> <p>6 en Sciences de la vie et de la terre</p> <p>13 en Sciences de la vie</p> | <p>1 en Chimie (Saclay)</p> <p>7 en Informatique (Saclay)</p> <p>1 en Biologie intégrative et physiologie Parcours Biodiversité génome (Saclay)</p> <p>2 en Biologie-Santé Coursus Santé (Saclay)</p> | <p>1 en Gestion des Territoires et Développement Local (Saclay)</p> <p>1 en MIASSH</p> <p>1 en Calcul Haute Performance et Simulation (Saclay)</p> <p>3 en Informatique (Saclay)</p> <p>1 en Biologie intégrative et physiologie Parcours Biodiversité génome (Saclay)</p> <p>3 en Biologie-Santé (Saclay)</p> | <p>1 en Mention Informatique (Saclay) Parcours Gestion données num (DataScale)</p> <p>2 en Mention Informatique (Saclay) Parcours Sécurité des Contenus, des Réseaux, des Télécommunications et des Systèmes (SeCReTS)</p> <p>2 en Mention Informatique (Saclay) Parcours Algorithmique et Modélisation à l'Interface des Sciences (AMIS)</p> <p><b>1 en Chimie Parcours pharmaceutique (Saclay)</b></p> <p>1 en Biologie intégrative et physiologie (Saclay) Parcours Génomique et environnement (G2E)</p> <p>1 en Biologie-Santé (Saclay) Parcours Microbiologie fondamentale</p> <p>2 en BioInformatique (Saclay) parcours Biologie Computationnelle : Analyse, Modélisation et Ingénierie de l'Information Biologique et Médicale</p> <p>183 en Informatique</p> <p>7 en Chimie</p> <p>39 en BIP</p> <p>104 en Bio santé</p> <p>5 en Bio info</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Inscrits en 2019-20 par mention de M2</b><br/>(inscriptions premières au 7 janvier 2020, hors auditeurs libres, cumulatifs et télé-enseignement)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

A L'UVSQ