

#### Le suivi des cohortes 2015-2016





















**En 2015-16, 263 étudiants se sont inscrits en L1 Sciences et Technologies Chimie Biologie** (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2019-20, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

#### Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**).

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 Sciences et Technologies Chimie-Biologie en 2015-16, jusqu'à la 2ème année de Master en 2019-20, sont les suivantes :

	L1 Sciences et Technologies Chimie-Biologie, L1 Sciences et Technologies Maths, Physique, Chimie, Informatique		M1 Mention Management
	L1 PACES, 1ère, 2ème, 3ème de Diplôme d'Etat de Soins infirmiers, 1ère, 2ème, 3ème, 4ème année année de Diplôme d'Etat de		L2, L3 Physique
	Masseur Kinésithérapeute, 1ère, 3ème année de Diplôme d'Etat de Manipulateur en Electronique Médicale		M1, M2 Mention Culture et communication
	L2, L3 Sciences de la vie, L2, L3 Sciences de la vie et de la terre, M1, M2 Mention Biologie Santé (Saclay), M1 Mention Biologie		L1 Sociologie
	Intégrative et Physiologie (Saclay), M2 Mention Biodiversité, écologie, évolution (Saclay)		L1, L2, L3 Droit Parcours Droit
	M1, M2 Mention Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation		DUT1 et DUT2 Génie Chimique - Génie des Procédés
	L2, L3 Chimie, M1, M2 Mention Chimie (Saclay), M1, M2 Mention Chimie et Sciences du vivant (Saclay)		Licence Professionnelle Bio-industries et Biotechnologies, parcours
	M1, M2 Mention Sciences de la Terre et des planètes, environnement (Saclay)		Recherche et Développement ; Plateformes Technologiques, Chimie
	M1, M2 Mention Bio-Informatique (Saclay)		Formulation et applications
	M1 Mention Sciences et génie des matériaux (Saclay)		L1, L2 Etudes Européennes et Internationales

#### Exemple de lecture :

**En 2016-17**, sur les 263 inscrits en **L1 Sciences et Technologies Chimie-Biologie en 2015-16** appartenant à la cohorte, 80 ont quitté l'UVSQ, 37 ont redoublé leur année, 10 se sont réorientés dans une autre L1, 1 en DE1, 1 en DUT1 et 54 ont intégré la **L2 Chimie**, 50 la **L2 Sciences de la Vie** tandis que 30 poursuivaient en **L2 Sciences de la vie et de la terre**.

**En 2017-18**, 38 étudiants de la cohorte avaient choisi de poursuivre en **L3 Chimie**, tandis que 36 poursuivaient en **L3 Sciences de la Vie** et 24 en **L3 Sciences de la vie et de la terre**.

**En 2018-19**, 10 étudiants de la cohorte fréquentaient le **M1 Mention Chimie et Sciences du vivant FESIPCA**, 3 le **M1 Mention Chimie (Saclay)**, 7 fréquentaient un **M1 Mention Biologie-Santé (Saclay)**, 5 un **M1 Mention Biologie Intégrative et Physiologie (Saclay)**, 2 un **M1 Mention Bioinformatique (Saclay)**, 1 un **M1 Mention Sciences et génie des matériaux (Saclay)**, tandis que 2 poursuivaient en **M1 Mention Sciences de la Terre et des Planètes, environnement (Saclay)**, 3 en **M1 Mention Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation** et 1 en **M1 Mention Culture et Communication**.

**En 2019-20**, 5 des inscrits de la cohorte fréquentent un **M2 Mention Biologie-Santé (Saclay)** - cette mention comptant 104 inscrits en 2019-20), 3 un **M2 Mention Biodiversité, écologie, évolution (Saclay)** - 12 inscrits), tandis que 5 sont inscrits dans un **M2 Mention Bio-Informatique (Saclay)** - 5 inscrits), 3 dans un **M2 Mention Chimie (Saclay)** - 7 inscrits), 9 dans un **M2 Chimie et Sciences du vivant (Saclay)** - 59 inscrits), 2 dans un **M2 Mention Sciences de la Terre et des Planètes, environnement (Saclay)** - 53 inscrits), 2 dans un **M2 Mention Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation (52 inscrits)** et 1 dans un **M2 Mention Culture et Communication (63 inscrits)**.

M2					<p>1 en Mention Culture et communication Parcours EMAS</p> <p>2 en Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation</p> <p>2 en Mention Sciences de la Terre et des Planètes, environnement (Saclay) Parcours Climat, Environnement, Applications et Recherche (CLEAR) - Interactions Climat Environnement (ICE)</p> <p>9 en Mention Chimie et Sciences du vivant Parcours Formulation &amp; Evaluation Sensorielle des Industries de la Parfumerie, de la Cosmétique et de l'Aromatique alimentaire (FESIPCA)</p> <p>2 en Mention Chimie (Saclay) Parcours Chimie Pharmaceutique</p> <p>1 en Mention Chimie (Saclay) Parcours Chimie Inorganique</p> <p>2 en BioInformatique (Saclay) parcours Biologie Computationnelle : Analyse, Modélisation et Ingénierie de l'Information Biologique et Médicale</p> <p>3 en Mention Biodiversité, écologie, évolution (Saclay), Parcours Génomique et environnement (G2E)</p> <p>1 en Mention Biologie-Santé Parcours Agents infectieux - interaction avec leurs hôtes et l'environnement (AZI)</p> <p>4 en Mention Biologie-Santé Parcours Biologie cellulaire et développement</p>	<p>63 en Culture et communication</p> <p>52 en MEEF 1er degré</p> <p>53 en STEPE</p> <p>59 en Chimie et sciences du vivant</p> <p>7 en Chimie</p> <p>5 en Bio info</p> <p>12 en Biodiversité</p> <p>104 en Biologie-Santé</p>
M1 / DE4		<p>1 en Culture et communication</p> <p>3 en Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation</p> <p>2 en Sciences de la Terre et des planètes, environnement Parcours Climat, Environnement, Applications et Recherche (Saclay)</p> <p>1 en Sciences et génie des matériaux Parcours Matériaux fonctionnels (Saclay)</p> <p>2 en BioInformatique (Saclay)</p> <p>5 en Biologie intégrative et physiologie (Saclay) : 3 en Biodiversité et Génomes, 1 en BIP Végétale et 1 en BIP Animale</p> <p>7 en Biologie-Santé Cours Santé (Saclay)</p> <p>3 en Chimie (Saclay)</p> <p>10 en Chimie et Sciences du vivant Parcours Formulation &amp; Evaluation Sensorielle des Industries de la Parfumerie, de la Cosmétique et de l'Aromatique alimentaire (FESIPCA)</p>	<p>1 en Masseur Kinésithérapeute</p> <p>1 en Management</p> <p>1 en Gestion des Territoires et Développement Local (Saclay)</p> <p>3 en Chimie et Sciences du vivant Parcours Formulation &amp; Evaluation Sensorielle des Industries de la Parfumerie, de la Cosmétique et de l'Aromatique alimentaire (FESIPCA)</p> <p>5 en Biologie-Santé (Saclay)</p>		<p>Inscrits en 2019-20 par mension de M2 (inscriptions premières au 7 janvier 2020, hors auditeurs libres, cumulatifs et télé-enseignement)</p>	
L3 / DE3 / LP		<p>24 en Sciences de la vie et de la terre</p> <p>36 en Sciences de la vie</p> <p>38 en Chimie</p>	<p>3 en Licence Pro : 2 en Chimie Formulation et applications et 1 en Bio-Industries et Biotechnologies, parcours Recherche et Développement ; Plateformes Technologiques</p> <p>1 en Masseur Kinésithérapeute</p> <p>1 en Soins Infirmiers</p> <p>1 en Physique</p> <p>6 en Chimie</p> <p>6 en Sciences de la vie et de la terre</p> <p>16 en Sciences de la vie</p>	<p>1 en Droit Parcours Droit</p> <p>3 en Licence Pro : 2 en Chimie Formulation et applications et 1 en Bio-Industries et Biotechnologies, parcours Recherche et Développement ; Plateformes Technologiques</p> <p>1 en Manipulateur en Electronique Médicale</p> <p>3 en Masseur Kinésithérapeute</p> <p>1 en Physique</p> <p>2 en Chimie</p> <p>3 en Sciences de la vie et de la terre</p> <p>4 en Sciences de la vie</p>		
L2 / DE2 / DUT2	<p>30 en Sciences de la vie et de la terre</p> <p>50 en Sciences de la vie</p> <p>54 en Chimie</p>	<p>1 en DUT GCGP</p> <p>1 en Soins Infirmiers</p> <p>1 en Physique</p> <p>12 en Chimie</p> <p>12 en Sciences de la vie et de la terre</p> <p>23 en Sciences de la vie</p>	<p>1 en Droit Parcours Droit</p> <p>3 en Masseur Kinésithérapeute</p> <p>9 en Chimie</p> <p>3 en Sciences de la vie et de la terre</p> <p>6 en Sciences de la vie</p>	<p>1 en Etudes Européennes et Internationales</p> <p>1 en Soins Infirmiers</p> <p>1 en Chimie</p> <p>3 en Sciences de la vie</p>		
L1 / DE1 / DUT1	<p>263 inscrits en Sciences et Technologies Chimie-Biologie</p> <p>2015/2016</p>	<p>1 en DUT GCGP</p> <p>1 en Droit Parcours Droit</p> <p>1 en Sociologie</p> <p>1 en Soins Infirmiers</p> <p>7 en PACES</p> <p>4 en Sciences et Technologies Maths, Physique, Chimie, Informatique</p> <p>37 en Sciences et Technologies Chimie-Biologie</p> <p>80 hors UVSQ</p> <p>2016/2017</p>	<p>1 en Etudes Européennes et Internationales</p> <p>1 en Manipulateur en Electronique Médicale</p> <p>3 en Sciences et Technologies Chimie-Biologie</p> <p>110 hors UVSQ</p> <p>2017/2018</p>	<p>1 en Etudes Européennes et Internationales</p> <p>2 en Masseur Kinésithérapeute</p> <p>1 en Soins Infirmiers</p> <p>2 en Sciences et Technologies Chimie-Biologie</p> <p>167 hors UVSQ</p> <p>2018/2019</p>	<p>2 en Sciences et Technologies Chimie-Biologie</p> <p>199 hors UVSQ</p> <p>2019/2020</p>	