

Le suivi des cohortes 2015-2016

En 2015-16, 223 étudiants se sont inscrits en L1 Sciences et Technologies Maths, Physique, Chimie, Informatique (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2019-20, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en gras).

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 Sciences et Technologies Maths, Physique, Chimie, Informatique en 2015-16 jusqu'à la 2ème année de Master en 2019-20, sont les suivantes :

| | |
|--|---|
|  L1 Sciences et Technologies Maths, Physique, Chimie, Informatique, L1 Sciences et Technologies Chimie-Biologie |  L1 PACES, 1ère, 2ème, 3ème année de Diplôme d'Etat en Soins Infirmiers, 1ère, 2ème année de Diplôme d'Etat de Pédiatrice podologue |
|  L2, L3 Physique, M1 Mention Physique et Applications (Saclay) |  L2, L3 MIASS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Sociales), M1 Mention MIASHS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales) |
|  L2, L3 Informatique, M1, M2 Mention Informatique (Saclay), 1ère, 2ème, 3ème année ISTY Informatique, M1, M2 Mention Calcul Haute performance et simulation (Saclay) |  L1, L3 Gestion, M1 Mention Management |
|  L1, L2 Economie-Gestion |  L1, L2 Géographie |
|  L2, L3 Mathématiques, M1, M2 Mention Mathématiques et Interactions (Saclay) |  L1, L2 Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Espagnol |
|  M1, M2 Mention Electronique, énergie électrique, automatique (E3A - Saclay) |  L1, L2 Droit Parcours Droit |
|  L2, L3 Chimie, M1 Mention Chimie (Saclay), M1, M2 Mention Chimie et Sciences du vivant Parcours Formulation & Evaluation Sensorielle des Industries de la Parfumerie, de la Cosmétique et de l'Arômatrique alimentaire (FESIPCA) |  Licence Professionnelle Management du tourisme et de l'Hôtellerie internationale |
|  DUT1, DUT2 Métiers du multimédia | |

Exemple de lecture :

En 2016-17, sur les **223** inscrits en **L1 Sciences et Technologies Maths, Physique, Chimie, Informatique en 2015-16**, 84 ont quitté l'UVSQ, 33 ont redoublé leur année, 9 se sont réorientés dans une autre L1, en DUT1 ou en DE1, **31** ont intégré la **L2 Informatique**, **28** la L2 Mathématiques, **24** la **L2 Physique**, **12** la **L2 Chimie** et **2** la **L2 MIASS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Sociales)**.

En 2017-18, **18** étudiants de la cohorte avaient choisi de poursuivre en **L3 Informatique** tandis que **15** étaient en **L3 Mathématiques**, **15** en **L3 Physique**, **5** en **L3 Chimie** et **1** en **L3 MIASS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Sociales)**.

En 2018-19, **9** étudiants de la cohorte fréquentaient le **M1 Mention Informatique (Saclay)**, **2** le **M1 Mention Calcul Haute Performance et Simulation (Saclay)**, **1** l'école d'ingénieur ISTY en 2ème année d'informatique, **1** le **M1 Mention Mathématiques et interactions (Saclay)**, **1** le **M1 Mention Physique appliquée (Saclay)** tandis que **1** poursuivait en **M1 Mention Electronique, énergie électrique, automatique (E3A - Saclay)** et **1** en **M1 Mention Formulation & Evaluation Sensorielle des Industries de la Parfumerie, de la Cosmétique et de l'Arômatrique alimentaire (FESIPCA)**.

En 2019-20, **9** inscrits de la cohorte fréquentent un **M2 Mention Informatique (Saclay - cette mention comptant 183 inscrits en 2019-20)**, **2** un **M2 Mention Calcul Haute Performance et Simulation (Saclay - 47 inscrits)**, **1** l'école d'ingénieur ISTY en 3ème année d'informatique (**49** inscrits), **1** un **M2 Mention Mathématiques et interactions (Saclay - 56 inscrits)**, **1** un **M2 Mention Electronique, énergie électrique, automatique (Saclay - 94 inscrits)** tandis que **1** poursuit en **M2 Mention Chimie et Sciences du vivant (59 inscrits)**.

| M2 / I | | | | | <p>1 en Chimie et Sciences du vivant Parcours Formulation & Evaluation Sensorielle des Industries de la Parfumerie, de la Cosmétique et de l'Aromatique alimentaire (FESIPCA)</p> <p>1 en Mention Electronique, énergie électrique, automatique (Saclay) Parcours Réseaux de radio communications avec des mobiles (E2M)</p> <p>1 en Mathématiques et Applications (Saclay) Parcours Modélisation et simulation</p> <p>1 à l'ISTY Informatique</p> <p>2 en Mention Calcul Haute Performance et Simulation (Saclay)</p> <p>1 en Mention Informatique (Saclay) Parcours Ingénierie des Réseaux et Systèmes (IRS)</p> <p>1 en Mention Informatique (Saclay) Parcours Algorithmique et Modélisation à l'Interface des Sciences (AMIS)</p> <p>7 en Mention Informatique (Saclay) Parcours Sécurité des Contenus, des Réseaux, des Télécommunications et des Systèmes (SecNetS)</p> | <p>59 en Chimie et Sc du vivant</p> <p>94 en E3A</p> <p>56 en Math</p> <p>49 à l'ISTY Informatique</p> <p>47 en CHPS</p> <p>183 en Informatique</p> | | | | |
|-------------------|--|--|---|---|---|--|---|------------------|------------------|------------------|
| M1 / I | | | | | <p>1 en Chimie et Sciences du vivant Parcours Formulation & Evaluation Sensorielle des Industries de la Parfumerie, de la Cosmétique et de l'Aromatique alimentaire (FESIPCA)</p> <p>1 en Electronique, énergie électrique, automatique (E3A - Saclay)</p> <p>1 en Physique Appliquée (Saclay)</p> <p>1 en Mathématiques et Applications (Saclay)</p> <p>1 à l'ISTY Informatique</p> <p>2 en Calcul Haute Performance et Simulation (Saclay)</p> <p>9 en Informatique (Saclay)</p> | <p>1 en Management</p> <p>2 en MIASHS</p> <p>1 en Chimie (Saclay)</p> <p>1 en Mathématiques et Applications (Saclay)</p> <p>1 à l'ISTY Informatique</p> <p>2 en Calcul Haute Performance et Simulation (Saclay)</p> <p>11 en informatique (Saclay)</p> | <p>Inscrits en 2019-20 par mention de M2 (inscriptions premières au 7 janvier 2020, hors auditeurs libres, cumulatifs et télé-enseignement)</p> | | | |
| L3 / I / DE3 / LP | <p>1 en MIASS</p> <p>5 en Chimie</p> <p>15 en Physique</p> <p>15 en Maths</p> <p>18 en Informatique</p> | <p>1 en Gestion</p> <p>1 en Soins Infirmiers</p> <p>2 en MIASS</p> <p>5 en Chimie</p> <p>7 en Physique</p> <p>5 en Maths</p> <p>1 à l'ISTY Informatique</p> <p>17 en informatique</p> | <p>1 en Licence Pro Management du tourisme et de l'hôtellerie internationale</p> <p>1 en MIASS</p> <p>4 en Chimie</p> <p>3 en Maths</p> <p>4 en Physique</p> <p>5 en informatique</p> | | | | | | | |
| L2 / DE2 / DUT2 | <p>2 en MIASS</p> <p>12 en Chimie</p> <p>24 en Physique</p> <p>28 en Maths</p> <p>31 en Informatique</p> | <p>1 en DUT Métiers du Multimédia</p> <p>1 en Economie-Gestion</p> <p>1 en Espagnol</p> <p>1 en Géographie</p> <p>1 en Soins Infirmiers</p> <p>2 en MIASS</p> <p>6 en Chimie</p> <p>11 en Physique</p> <p>11 en Maths</p> <p>16 en informatique</p> | <p>1 en Droit Parcours Droit</p> <p>1 en Economie-Gestion</p> <p>1 en Chimie</p> <p>4 en Physique</p> <p>5 en Maths</p> <p>3 en informatique</p> | <p>1 en Pédiature podologue</p> <p>1 en Droit Parcours Droit</p> <p>1 en Economie-Gestion</p> <p>2 en Physique</p> <p>1 en informatique</p> | | | | | | |
| L1 / DEL / DUT1 | <p>223 inscrits en Sciences et Technologies Maths, Physique, Chimie, Informatique</p> | <p>1 en DUT Métiers du Multimédia</p> <p>1 en Espagnol</p> <p>1 en Droit Parcours Droit</p> <p>1 en Gestion</p> <p>2 en Economie-Gestion</p> <p>1 en Géographie Parcours Environnement, géomatique, tourisme</p> <p>1 en Soins Infirmiers</p> <p>1 en Sciences et Technologies Chimie-Biologie</p> <p>33 en Sciences et Technologies Maths, Physique, Chimie, Informatique</p> <p>84 hors UVSQ</p> | <p>1 en Droit Parcours Droit</p> <p>1 en Gestion</p> <p>1 en Economie-Gestion</p> <p>4 en Sciences et Technologies Maths, Physique, Chimie, Informatique</p> <p>111 hors UVSQ</p> | <p>1 en Pédiature podologue</p> <p>1 en PACES</p> <p>1 en Sciences et Technologies Maths, Physique, Chimie, Informatique</p> <p>150 hors UVSQ</p> | <p>1 en PACES</p> <p>164 hors UVSQ</p> | <p>2015/2016</p> | <p>2016/2017</p> | <p>2017/2018</p> | <p>2018/2019</p> | <p>2019/2020</p> |

A L'UVSQ