

Le suivi des cohortes 2018-2019















En 2018-19, 135 étudiants se sont inscrits en **L1 Langues Littératures et Civilisations Etrangères Anglais** (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre du LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**).

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **L1 Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Anglais en 2018-19** sont les suivantes :

	L1, L2, L3 Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Anglais, M1 Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (Saclay) Parcours Anglais, M2 Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation 2nd degré (Saclay) Parcours Anglais		L3 Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Espagnol
	M1 Lettres et Langues (Saclay)		L1, L2, L3 Histoire
	L1 Sociologie, L2, L3, M1 Sociologie (Saclay)		L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique
	L1 AES, L2, L3 AES (Saclay)		L2 Sciences de la vie
	L1, L2 Lettres modernes, L3 Lettres		M1, M2 Communication des organisations (Saclay)
	M1 Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation 2nd degré (Saclay) Parcours Sciences Economiques et Sociales		DUT1, DUT2 Génie Electrique et Informatique Industrielle
	M1 Métiers de l'enseignement et de la formation 1er degré (Saclay) Parcours Professeur des écoles		Licence professionnelle Assistant RH, Systèmes embarqués

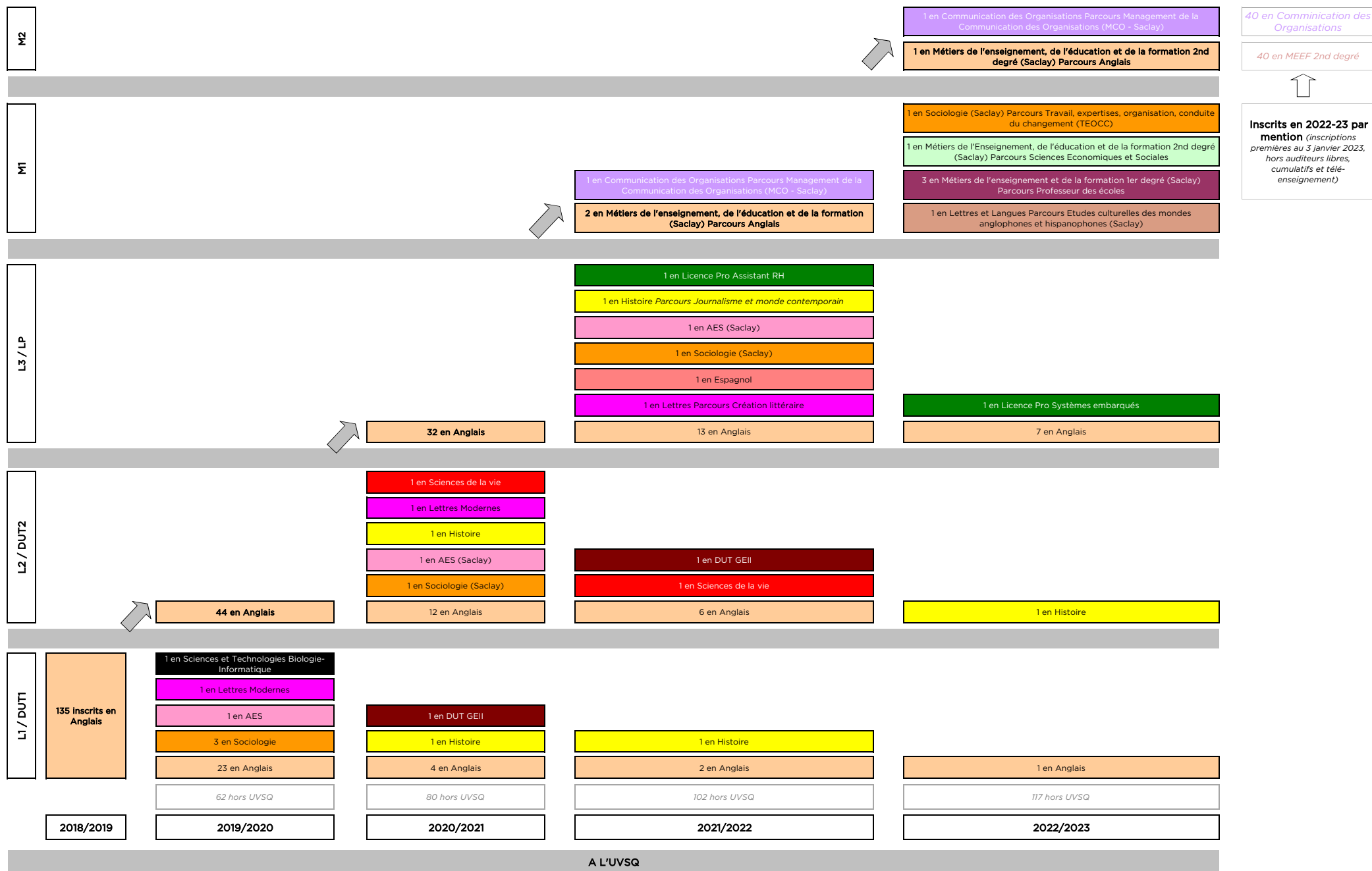
Exemple de lecture :

En 2019-20, sur les 135 inscrits en **L1 LLCE Anglais en 2018-19**, 23 ont redoublé leur année, 6 se sont réinscrits en L1, 62 ont quitté l'UVSQ et 44 sont passés en **L2 LLCE Anglais**.

En 2020-21, 32 étudiants de la cohorte ont intégré la **L3 LLCE Anglais**.

En 2021-22, 2 étudiants de la cohorte s'étaient orientés en **M1 Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (Saclay)** et 1 dans un M1 Communication des organisations (Saclay).

En 2022-23, 1 étudiant de la cohorte fréquente un **M2 Métiers de l'enseignement et de la formation 2nd degré (Saclay - cette mention comptant 40 inscrits en 2022-23)** tandis que 1 est dans un M2 Communication des organisations (Saclay - 40 inscrits).



A L'UVSQ