

Le suivi des cohortes 2018-2019

En 2018-19, 46 étudiants se sont inscrits en **L1 Langues Littératures et Civilisations Etrangères Espagnol** (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre du LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**).

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **L1 Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Espagnol en 2018-19** sont les suivantes :

	L1, L2, L3 Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Espagnol		M1, M2 Lettres et Langues (Saclay)
	M1 Métiers de l'enseignement et de la formation (Saclay) Parcours Professeur des écoles, M1, M2 Métiers de l'enseignement et de la formation 1er degré (Saclay) Parcours Professeur des écoles		M1 Culture et communication (Saclay), M2 Culture, patrimoine et médiation (Saclay)

Exemple de lecture :

En 2019-20, sur les 46 inscrits en **L1 LLCE Espagnol en 2018-19**, 2 ont redoublé leur année, 23 ont quitté l'UVSQ et 21 sont passés en **L2 LLCE Espagnol**.

En 2020-21, 18 étudiants de la cohorte ont intégré la **L3 LLCE Espagnol**.

En 2021-22, 2 étudiants de la cohorte s'étaient orientés en **M1 Lettres et langues (Saclay)**, 5 en **M1 Métiers de l'Enseignement et de la formation (Saclay)** tandis que 1 poursuivait en **M1 Administration culturelle (Saclay)**.

En 2022-23, 2 étudiants de la cohorte fréquentent un **M2 Lettres et langues** (Saclay - cette mention comptant 27 inscrits en 2022-23), 4 un **M2 Métiers de l'Enseignement et de la formation 1er degré** (Saclay - 47 inscrits) tandis que 1 poursuit en **M2 Culture, patrimoine et médiation** (Saclay - 55 inscrits).

