

LE DEVENIR DE LA PROMOTION 2012-13 INSCRITE EN LICENCE 3 ET AYANT QUITTÉ L'UVSQ EN 2013-14

Sommaire

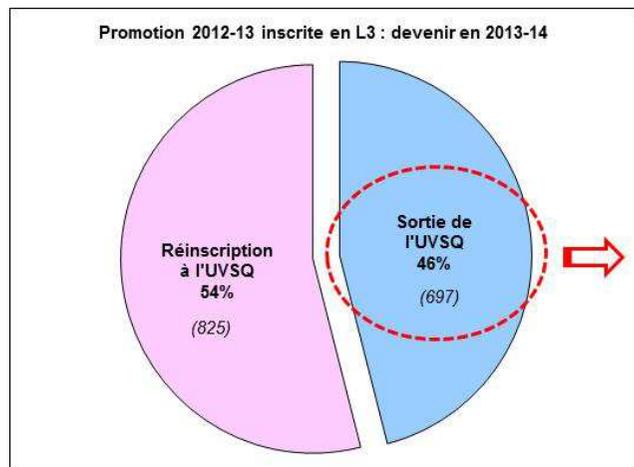
1. Population enquêtée
2. Répartition des répondants
3. La L3 suivie en 2012-13
 - 3.1. Choix de la formation et de l'UVSQ
 - 3.2. Modes d'information
 - 3.3. Job étudiant et difficultés rencontrées
 - 3.4. Bilan de la L3
 - 3.5. Départ de l'UVSQ
4. Situation, 2 ans après la L3
5. Parcours d'études après la L3
 - 5.1. Poursuite d'études, 1 an après la L3
 - 5.2. Poursuite d'études, 2 ans après la L3
6. Emploi, 2 ans après la L3
 - 6.1. Type de contrat et d'employeur, temps de travail
 - 6.2. Niveau d'emploi et salaire
 - 6.3. Mode d'obtention de l'emploi
 - 6.4. Secteur et localisation de l'emploi
 - 6.5. Perception de l'emploi
7. Conclusion

+ D'infos

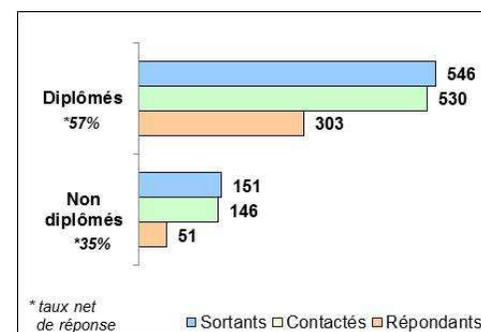
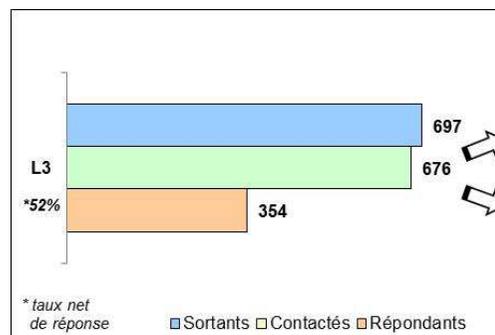
www.uvsq.fr/enquetes

Décembre 2015

1. Population enquêtée



Réponse à l'enquête sur le devenir des inscrits 2012-13 en L3, sortants en 2013-14



La promotion 2012-13 des inscrits en L3 ayant quitté l'UVSQ en 2013-14 (697, soit 46% de la cohorte) a été interrogée sur son devenir et sa situation à N +2, au 1^{er} décembre 2015.

Cette enquête a pour objectif d'identifier les différents itinéraires de **devenir** après la L3, qu'ils soient diplômés ou non, et plus spécifiquement :

- d'avoir connaissance de leur **bilan** de la **L3** et des **raisons** de leur **départ**,
- de connaître leurs **parcours** d'études **hors UVSQ**,
- de répertorier les **conditions** d'insertion professionnelle.

52% des L3 sortants contactés (par voie téléphonique et électronique) ont répondu (soit 354, 303 diplômés et 51 non-diplômés).

Promotion 2012-13 enquêtée * :

>> Domaine Arts, Lettres, Langues (ALL)

- Lettres Modernes
- LLCER (Anglais) et Droit **
- LLCER, parcours Anglais
- LLCER, parcours Espagnol
- Musiques anciennes et monde contemporain

>> Domaine Droit, Economie, Gestion (DEG)

- Administration Economique et Sociale (AES), parcours Développement territorial ; RH
- Licence d'Administration Publique (LAP)
- Droit et LLCER (Anglais) **
- Droit, parcours Droit
- Droit, parcours Anglais / Espagnol / Europe
- Economie-Gestion, parcours Finance et économie internationales (FEI) ; Sciences et techniques du Génie Logistique (STLG)
- Economie-Gestion Langues
- Sciences de gestion
- Science politique

>> Domaine Sciences Humaine et Sociales (SHS)

- Géographie
- Histoire, parcours Enseignement et recherche ; Histoire et cultures ; Journalisme
- Sociologie

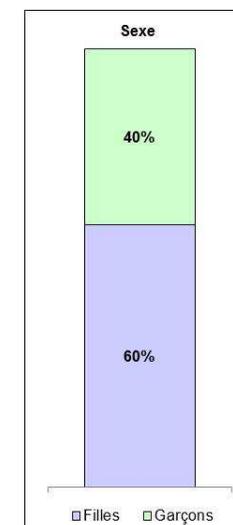
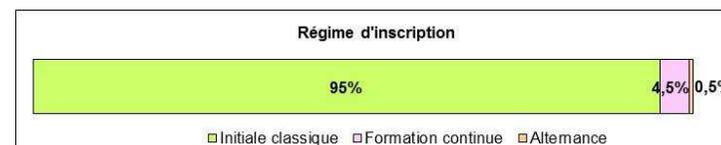
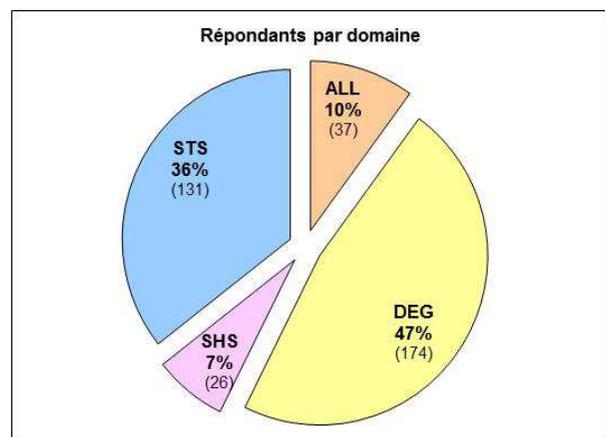
>> Domaine Sciences, Technologie, Santé (STS)

- Biologie
- Biologie-Environnement
- Chimie
- Informatique
- Mathématiques
- Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales (MASS)
- Physique
- Physique, sciences pour l'ingénieur
- Sciences fondamentales appliquées, parcours ACM ; SCM
- STAPS

* hors médecine, maïeutique, soins infirmiers, ergothérapie

** Licence rattachée à deux domaines

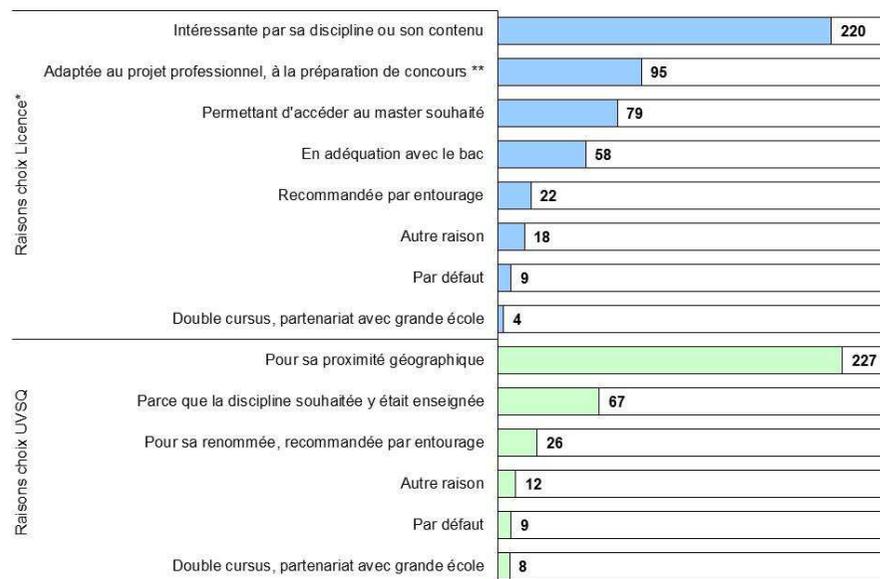
2. Répartition des répondants



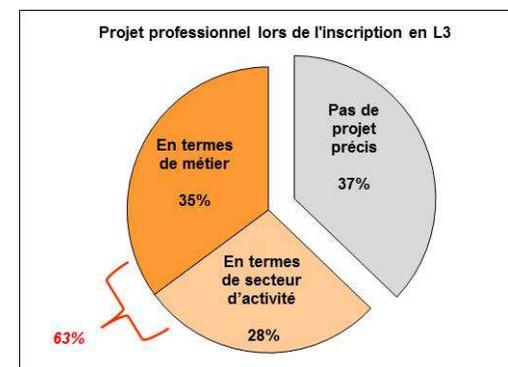
- Globalement, parmi les répondants de la promotion enquêtée, la **majorité** :
- >> était inscrite dans une L3 des domaines **DEG** et **STS**,
 - >> avait eu un bac **S** ou **ES** (près de **3 sur 4**),
 - >> était presque exclusivement en formation **initiale classique** (plus de **9 sur 10**),
 - >> était principalement **féminine** (**3 sur 5**).

3. La L3 suivie en 2012-13

3.1. Choix de la formation et de l'UVSQ



* Plusieurs raisons ont pu être indiquées



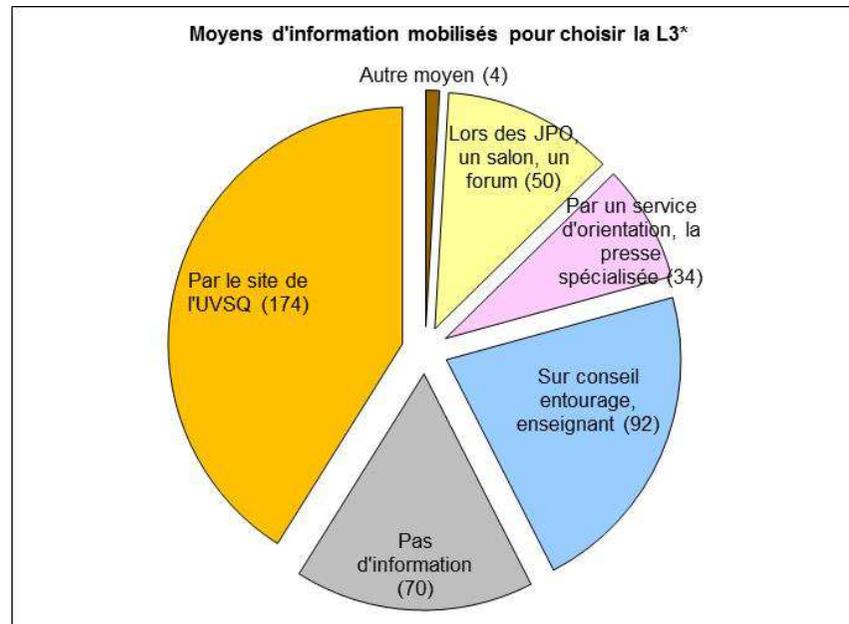
>> Les étudiants ont majoritairement choisi leur spécialité de **L3** par **intérêt disciplinaire** (220). Ils sont un certain nombre, également, à l'avoir choisie car elle correspondait à un **projet professionnel** (95) ou de poursuite d'études en master (79).

>> Ils se sont principalement inscrits à l'**UVSQ** en raison de la **proximité géographique** (227).

>> Lors de leur inscription en L3 :

- **plus d'un tiers** avait un projet professionnel en termes de **métier** et **moins d'un tiers** en termes de **secteur d'activité**,
- **plus d'un tiers** n'avait **pas de projet** précis.

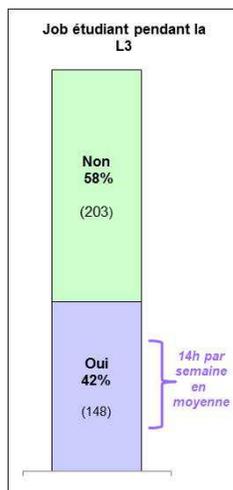
3.2. Modes d'information



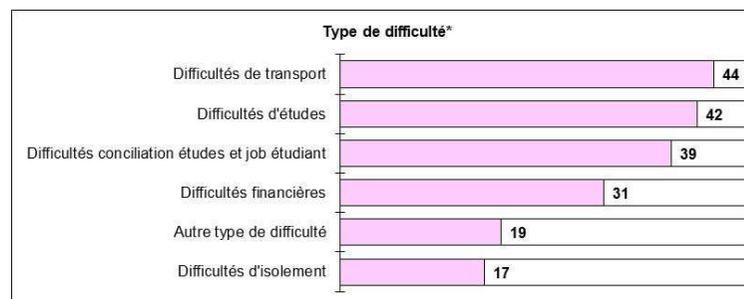
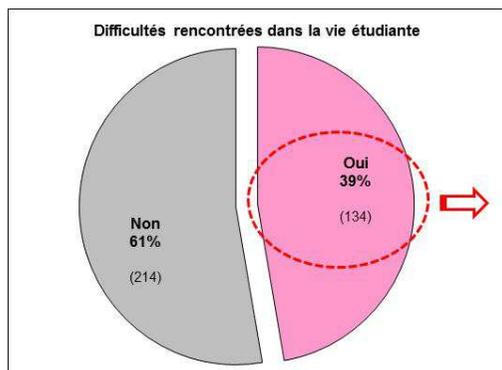
* Plusieurs moyens d'information ont pu être mobilisés

- >> Les étudiants ont principalement **choisi** leur Licence après avoir consulté le **site** de l'**UVSQ** (174) et sur **conseil** de leur entourage, d'un enseignant ou d'un professionnel (92).
- >> Ils sont un certain nombre à ne pas s'être informés (70).

3.3. Job étudiant et difficultés rencontrées



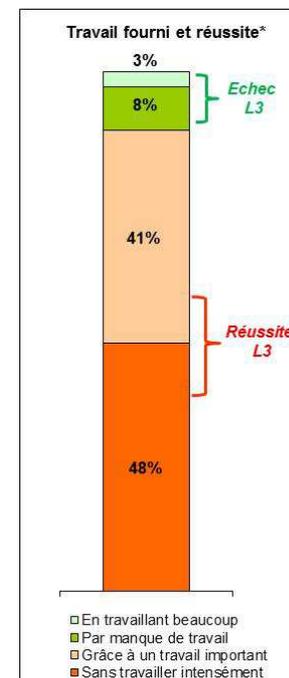
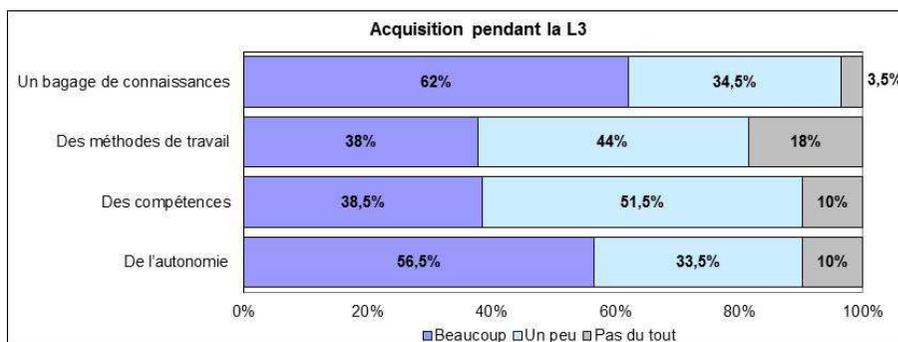
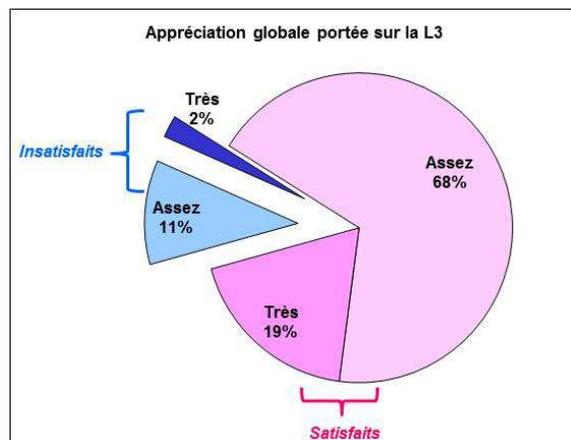
>> **2 sur 5** exerçaient un **job étudiant**, en parallèle de la L3
 >> Ils travaillaient, en moyenne, 14h par semaine.



* Plusieurs difficultés ont pu être indiquées

2 sur 5 ont rencontré des **difficultés**, liées principalement :
 >> aux **transports** (44),
 >> aux **études** (42),
 >> à la conciliation **études et job étudiant** (39).

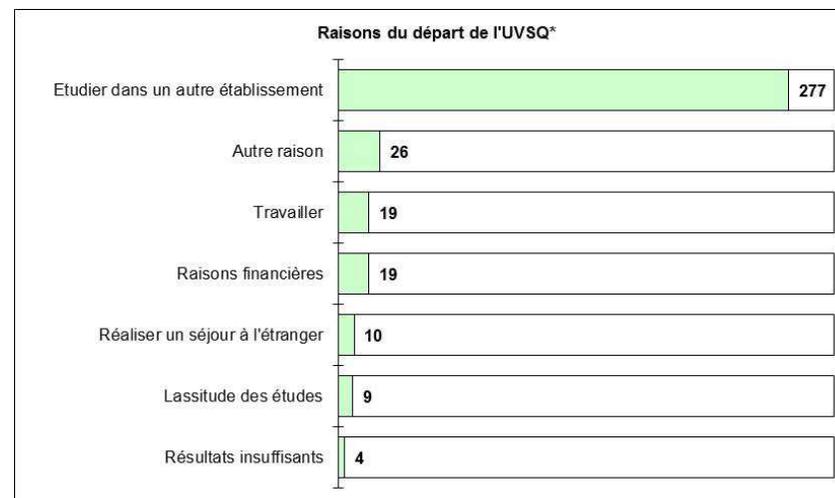
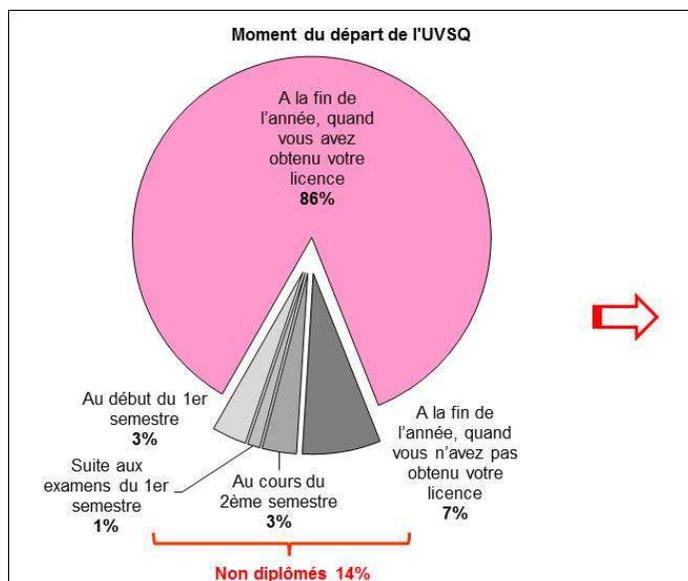
3.4. Bilan de la formation



* Note de lecture : 48% estiment qu'ils ont réussi leur L3 sans travailler intensément.

- >> Près de **9 sur 10** sont **satisfaits** de la formation suivie en 2012-13.
- >> Près de **9 sur 10** estiment avoir **réussi** leur **L3** et moins de la moitié estime avoir beaucoup travaillé.
- >> Ils pensent avoir acquis en majorité un **bagage de connaissances** (62% beaucoup et 34,5% un peu) et de l'**autonomie** (56,5% beaucoup et 33,5% un peu). Près d'**1 sur 5** estime ne **pas** avoir appris de **méthodes de travail**.

3.5. Départ de l'UVSQ



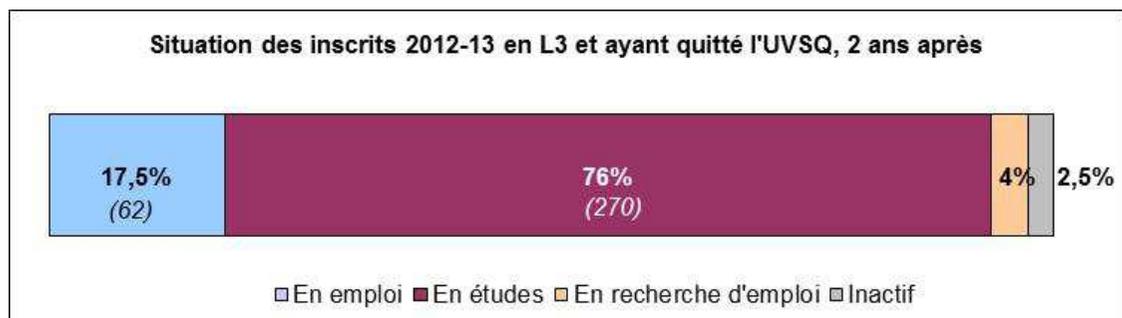
* Plusieurs raisons ont pu être indiquées

>> Parmi les L3 qui ont quitté l'UVSQ :

- 4% l'ont fait pendant le **1^{er} semestre**,
- 10% au cours ou à la fin du **2nd semestre**,
- 86% après avoir **obtenu** leur **diplôme**.

>> La **raison** principale de leur **départ** est le désir de poursuivre des **études** dans un **autre établissement** (277).

4. Situation, 2 ans après la L3

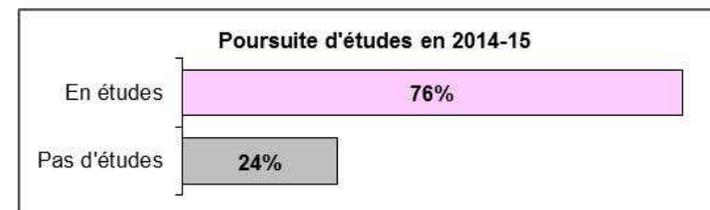
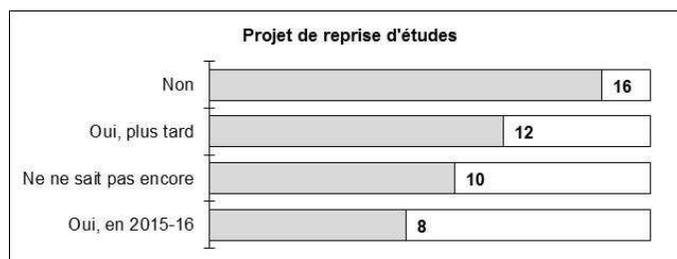
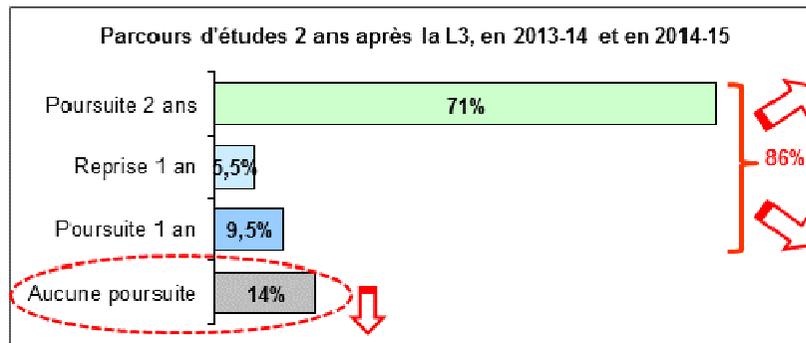


2 ans après la L3 (au 1^{er} décembre 2014) :

>> près d' **1 sur 5** est en **emploi**,

>> près de **4 sur 5** poursuivent leurs **études**.

5. Parcours d'études après la L3



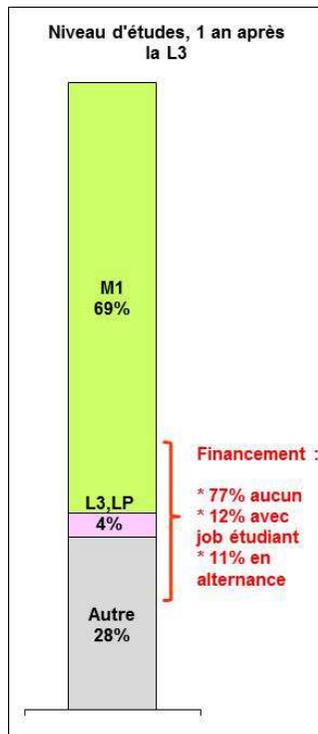
Globalement, après la L3 :

>> **6 sur 7** ont poursuivi leurs **études** (86%, dont la majorité pendant 2 ans),

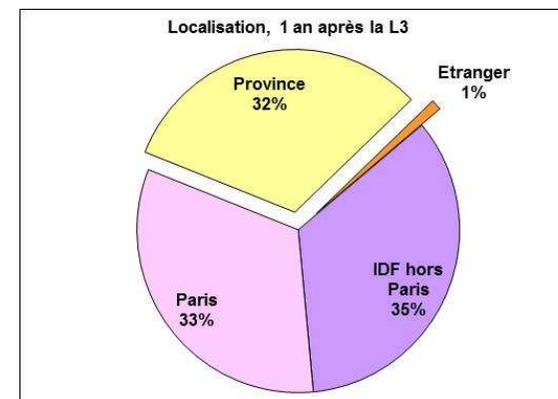
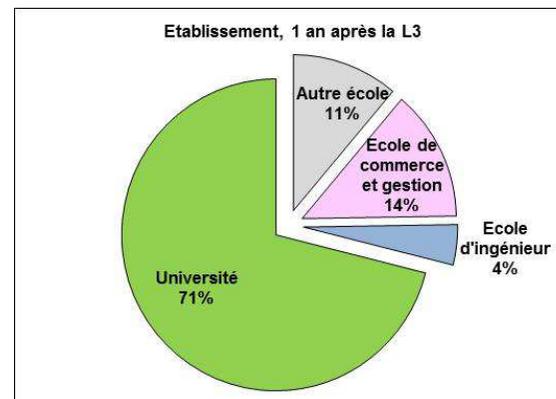
>> **1 sur 7** n'a **pas** poursuivi d'**études**.

Parmi eux, moins de la moitié projetée de reprendre des études.

5.1. Poursuite d'études, 1 an après la L3 (1/2)



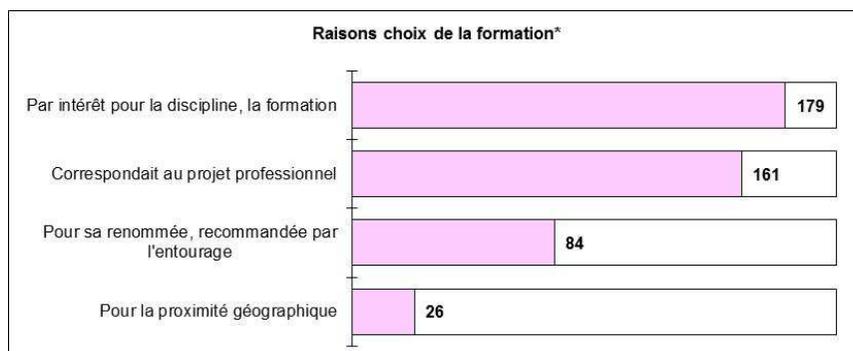
Pour rappel, 4 sur 5 poursuivaient leurs études en 2013-14, 1 an après l'inscription en L3. Certains étudiants ont suivi plusieurs formations en parallèle.



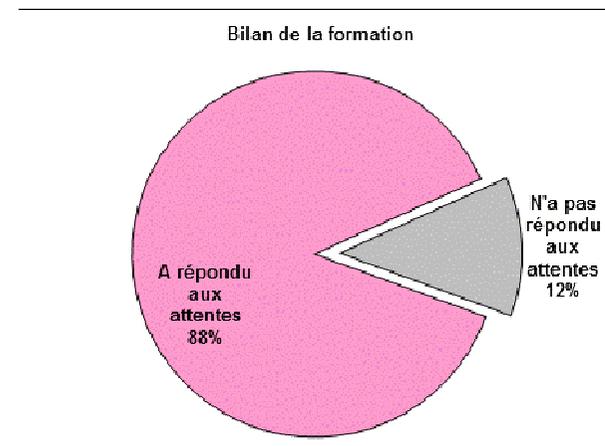
1 an après l'inscription en L3, en 2013-14, les étudiants ayant quitté l'UVSQ poursuivaient leurs **études** majoritairement :

- >> en **Master 1** (69%),
- >> à l'**université** (71%),
- >> en **région parisienne** (33% à Paris et 35 % en Ile-de-France),
- >> **sans financement** spécifique (77%).

5.1. Poursuite d'études, 1 an après la L3 (2/2)

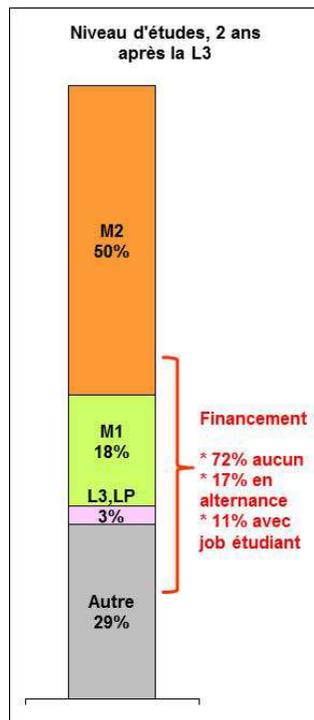


* Plusieurs raisons ont pu être indiquées

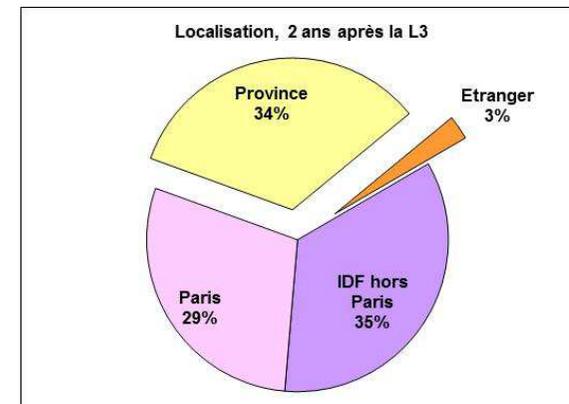
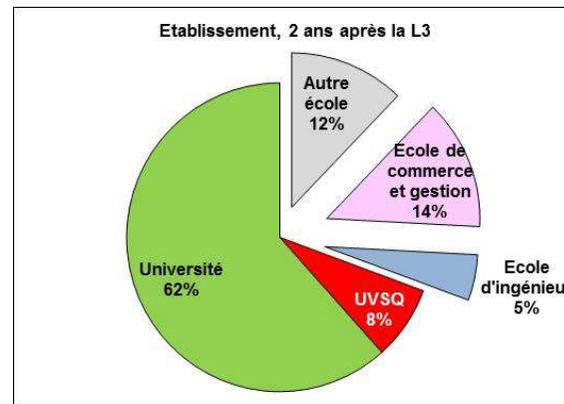


- >> Les étudiants ont principalement choisi de poursuivre une formation dans un autre établissement que l'UVSQ par **intérêt disciplinaire** (179) et pour mener à bien leur **projet professionnel** (161).
- >> au final, **près de 9 sur 10** estiment que la **formation** suivie 1 an après la L3 a **répondu** à leurs **attentes**.

5.2. Poursuite d'études, 2 ans après la L3



Pour rappel, 3 sur 4 poursuivaient leurs études en 2014-15, 2 ans après l'inscription en L3. Certains étudiants ont suivi plusieurs formations en parallèle.

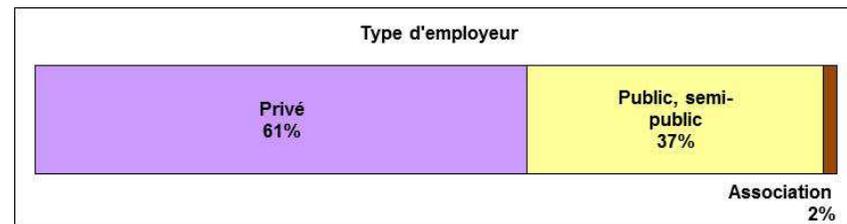
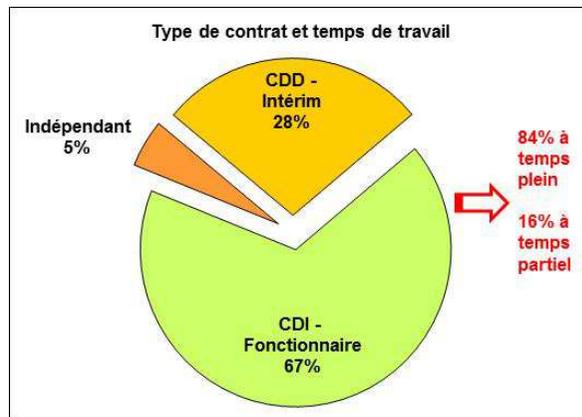


2 ans après l'inscription en L3, en 2014-15, les étudiants ayant quitté l'UVSQ poursuivaient leurs **études** majoritairement :

- >> en **Master 2** (50%),
- >> à l'**université** (68%), dont **8% de retour à l'UVSQ**,
- >> en **région parisienne** (29% à Paris et 35 % en Ile-de-France),
- >> **sans financement** spécifique (72%).

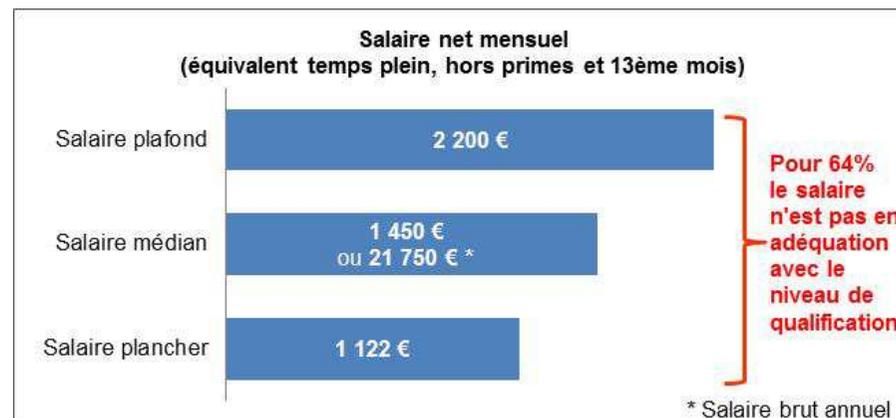
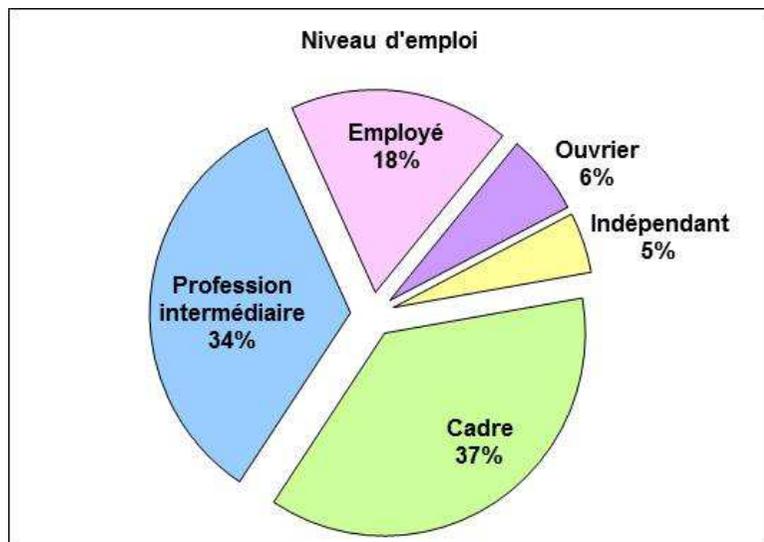
6. Emploi, 2 ans après la L3

6.1. Type de contrat et d'employeur, temps de travail



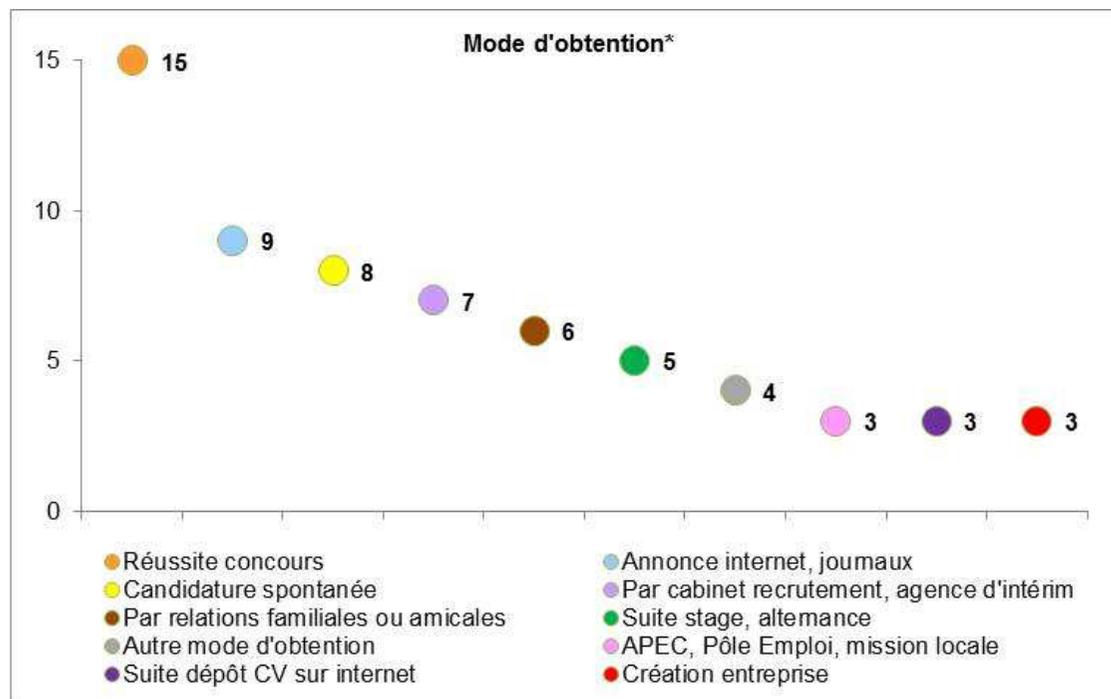
- 2 ans après la L3 (au 1^{er} décembre 2014), la majorité :
- >> était en **CDI** ou **fonctionnaire** (près de **7 sur 10**),
 - >> travaillait à **temps plein** (plus de **8 sur 10**),
 - >> était employée par le secteur **privé** (**6 sur 10**).

6.2. Niveau d'emploi et salaire



- >> **Un tiers** occupait un emploi de niveau **cadre** et **un tiers** de niveau **intermédiaire**.
- >> 80% des L3 (39 sur 49) gagnaient entre 1 122€ et 2 200€ net mensuel (hors majoration). La **moitié** gagnait plus de **1 450€** net mensuel (salaire médian).
- >> **Deux tiers** estimaient que le **salaire** n'était **pas** en **adéquation** avec le niveau de **qualification**.

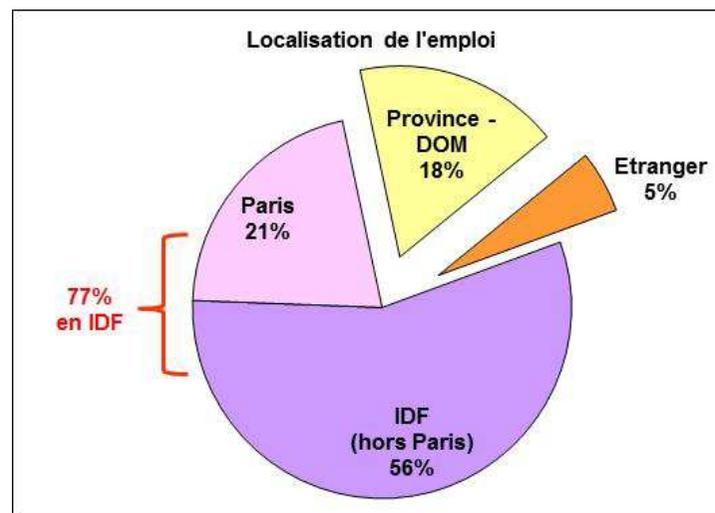
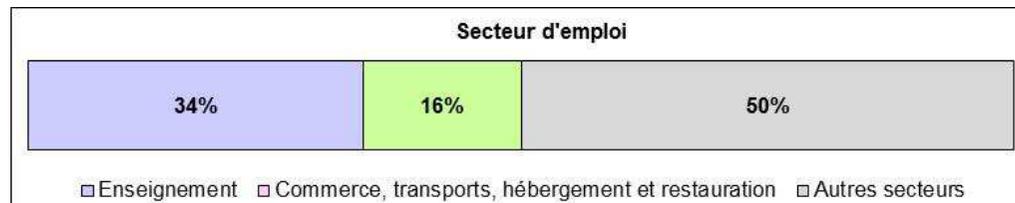
6.3. Mode d'obtention de l'emploi



* Plusieurs modes d'obtention ont pu être indiqués

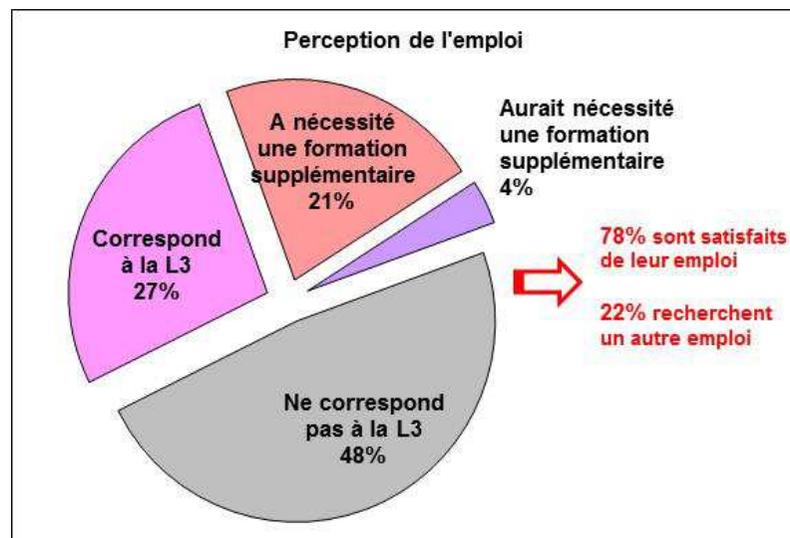
Le **principal** mode d'obtention de l'emploi était la **réussite à un concours** (15).

6.4. Secteur et localisation de l'emploi



- >> L'enseignement était le principal recruteur (34%). Le secteur du **commerce**, des **transports**, de l'**hébergement** et de la **restauration** était également prisé par les L3 (16%).
- >> Près de **4 sur 5** travaillaient en **Ile-de-France**.

6.5. Perception de l'emploi



- >> La **majorité** estimait que l'**emploi ne correspondait pas** à la formation de **L3** suivie en 2012-13 à l'UVSQ (près de la **moitié**).
- >> Si près de **4 sur 5** étaient **satisfaits** de leur emploi, près d'**1 sur 5** **recherchait** un autre **emploi**.

7. Conclusion

Pour la promotion 2012-13 des inscrits en L3 ayant quitté l'UVSQ :

- >> Près de **9 sur 10** étaient **satisfaits** de la **formation** suivie en **L3** et la majorité a quitté l'UVSQ après avoir obtenu son diplôme pour poursuivre des études dans un autre établissement.
- >> **1 an** après, en 2013-14, **4 sur 5** poursuivaient leurs **études**, principalement en **M1**, dans une **université francilienne**, sans financement spécifique.
- >> **2 ans** après, en 2014-15 :
 - ⇒ Près de **4 sur 5** poursuivaient leurs **études**, principalement en **M2**, dans une **université francilienne**, sans financement spécifique.
 - ⇒ Près d'**1 sur 5** était **en emploi**. Ils étaient majoritairement en **CDI** ou **fonctionnaires**, ils occupaient un emploi de niveau **cadre** ou **intermédiaire**, à temps plein, en **Ile-de-France**, dans le secteur **privé** et ont obtenu leur emploi principalement suite à la réussite à un concours. Ils étaient fortement recrutés dans l'**enseignement** et, dans une moindre mesure, dans le **commerce**, les **transports**, l'**hébergement** et la **restauration**. La **moitié** gagnait plus de **1 450€** net mensuel (hors majoration) et la majorité estimait que le salaire n'était pas en adéquation avec le niveau de qualification. Si 4 sur 5 étaient satisfaits de leur emploi, la moitié estimait qu'il ne correspondait pas à la formation de L3 et 1 sur 5 recherchait un autre emploi.

LE DEVENIR DE LA PROMOTION 2012-13 INSCRITE EN LICENCE 3 ET AYANT QUITTÉ L'UVSQ EN 2013-14