MOBILITÉ ÉTUDIANTE EN EUROPE : L'UVSQ DÉVOILE LES CHIFFRES !

L’Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (UVSQ) publie les conclusions du projet européen REX (Reimagining the Erasmus Experience) à laquelle elle participe depuis 2 ans, avec d’autres universités européennes (France, Slovénie, Turquie, Norvège). Au sein du projet REX, l’UVSQ a mené une étude inédite pour analyser les freins à la mobilité tout en proposant des solutions innovantes pour une mobilité plus inclusive.

Le paradoxe de la mobilité : 84 % d'envie, mais une concrétisation difficile

Si 83,9 % des étudiants se déclarent favorables à une expérience internationale, l'étude REX souligne un "fossé de concrétisation" : seulement un tiers des étudiants franchissent réellement le pas. Il apparait qu'au-delà du financement (51,3 %), les obstacles administratifs et psychologiques (anxiété, peur de l'isolement) freinent l'ambition internationale.

Le groupe de travail de l'UVSQ, composé des chercheuses Stela Raytcheva et Katia Radja et de personnels de la direction des relations internationales, a interrogé et disséqué les freins qui transforment l'enthousiasme des étudiants en abandon.

À travers des enquêtes, des groupes de travail avec des étudiants et des entretiens avec des professionnels, il a rendu un rapport final qui met en lumière des asymétries persistantes, telles que :

- L'inégalité de genre : Si la population étudiante est majoritairement féminine (66 %), les hommes ont une probabilité de départ supérieure de 88 %.
- Le niveau d'études : Un doctorant est 8 fois plus susceptible de partir qu'un étudiant en licence.

Bientôt la réalité virtuelle pour aider les étudiants à se décider :

Toutes ces données recueillies par l'UVSQ permettent actuellement le développement d' un logiciel en réalité virtuelle. Cet outil conçu par l'Université des sciences appliquées de Norvège occidentale (Høgskulen på Vestlandet) a pour but d'accompagner les étudiants dans leur prise de décision en les plongeant dans les réalités concrètes et émotionnelles du séjour à l'étranger.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Plus d'information : https://projects.uni-foundation.eu/rex/