PENSER NOS PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET NOTRE POSITIONNEMENT D'ENSEIGNANT À L' HEURE DES BOULEVERSEMENTS ÉCOLOGIQUES ET CLIMATIQUES

Journée d'étude organisée dans le cadre du programme LabEco par les laboratoires CHCSC, DYPAC et Printemps.

PROGRAMME

Introduction : L'enseignement supérieur et les enjeux écologiques : questionnements, enjeux et objectifs

Ce que veut dire être un "enseignant engagé " au temps du backlash

14h - 16h30

Faut-il, et comment, écologiser nos enseignements ?

Ivanne Rialland (Littérature et écriture créative, UVSQ, CHCSC) et **Sylvie Fabre** (directrice du département « Métiers du multimédia et de l'Internet », IUT de Vélizy) : *Sensibiliser à l'écologie dans une formation technologique : leviers et paradoxes*

Béatrice Guéna (Lettres UVSQ, CHCSC) : *Présentation du travail d'écriture fait avec les associations des jardins partagés, en collaboration avec des étudiants*

Anne-Claude Ambroise-Rendu (Histoire UVSQ, CHCSC) : *Comment l'histoire peut contribuer à lutter contre l'amnésie écologique et l'insensibilité à la destruction de la biodiversité et au dérèglement climatique ?*

16h30 - 17h30

Atelier de discussions et débats : propositions de mise en oeuvre.

Cette séance est une occasion de réflexion et de discussion. Elle est ouverte à tou.te.s, enseignant.es, BIATSS et étudiant.es sans inscription

» **Cliquer ici pour télécharger le programme en PDF**

» **Cliquer ici pour consulter le compte rendu du la JE**

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Journée d'étude ouverte à tout.e.s (enseignants, chercheurs, BIATSS, étudiants) sans inscription.

» Pour en savoir plus sur le programme LabEco

Contacts : anne-claude.ambroise-rendu@uvsq.fr / laura.faucher@uvsq.fr