



université PARIS-SACLAY

## TRANSITION ÉCOLOGIQUE

### L'UVSQ s'engage

---

Depuis plusieurs années, l'UVSQ est engagée en faveur de la transition écologique et solidaire. Dès 2007, l'établissement a signé une charte Campus Verte dans le but de réduire et de maîtriser ses dépenses énergétiques. Depuis, elle poursuit une politique d'établissement qui vise à répondre aux enjeux écologiques et aux mutations contemporaines et contribue à identifier les leviers d'action mobilisables. L'UVSQ a nommé une chargée de mission dédiée aux problématiques du développement durable et de la transition écologique qui initie et coordonne les actions au niveau de l'université. Afin de développer une gouvernance participative et assurer le déploiement et la valorisation des actions relatives à ces engagements, l'UVSQ a également constitué une communauté de référents et référentes représentant l'ensemble des sites et des composantes de l'Université. L'objectif est ainsi de favoriser une gestion globale des problématiques environnementales et d'encourager les démarches participatives dans la définition du plan d'action de l'UVSQ en matière de transition écologique. Plusieurs étudiants et étudiantes prennent part aux réflexions et actions en tant que référents et membres du réseau. A ce jour, le réseau compte 18 membres. Ce réseau pourra s'appuyer sur les autres acteurs du développement durable du territoire ainsi que sur nos partenaires.

### Boîte à idée

---

Vous avez des idées, des projets, ou des questions ? N'hésitez pas à remplir ce formulaire afin de nous faire part de toutes vos remarques.

**Nom (\*)**

**Prénom (\*)**

**Email (\*)**

**Suggestions (\*)**



ÉCOUTEZ LE MOT À SAISIR

**Validation de saisie (\*)**

**Compteur**

---

761

---

A l'UVSQ, depuis février 2021 et dans le cadre des Rentrées climat de l'UFR des Sciences et des Fresques mobiles, 728 étudiants et étudiantes ont participé à une fresque du climat et 33 étudiants et étudiantes ont été formé.e.s à l'animation.

## Les 4 axes

---

- » Axe 1 : Transition énergétique
- » Axe 2 : Transition environnementale
- » Axe 3 : Transition vers une économie circulaire et responsable
- » Axe 4 : Transition sociétale

## Ressources numériques

---

- » Infographies

Sites officiels :

- » [www.ecologie.gouv.fr](http://www.ecologie.gouv.fr)
- » [www.ademe.fr](http://www.ademe.fr)
- » [nosgestesclimat.fr](http://nosgestesclimat.fr)

## Contact

---

Charlotte Da Cunha, chargée de mission développement durable et responsabilité sociétale

[developpementdurable@uvsq.fr](mailto:developpementdurable@uvsq.fr)

## Dernières actualités et événements à l'UVSQ

---

Défi mai à vélo  
!

CLIMACT Le  
serious game  
qui vous plonge  
dans la gestion

Vente de miel  
de l'OVSQ

L'éco-pâturage  
sur le campus  
de Vélizy

Réalisez le plus de kilomètres à vélo possible durant le mois de mai !

d'une crise climatique -  
Edition 2026

Quand le jeu devient un outil d'apprentissage.  
43 étudiants vont être confrontés à la réalité depuis leur salle de cours.  
Communication, outils, logistique, population...  
Comment gérer une crise climatique ?  
Quelles priorités établir ?  
Comment alerter ?

Vente de miel, produits dérivés et produits de la ruche.

L'IUT de Vélizy accueille des moutons pour favoriser l'éco-pâturage

Avant-première - "Les Adaptés"

Projection - rencontre organisée dans le cadre des "Vendredis de l'OVSQ" en présence de François Launay, co-réalisateur.

Jean Malaurie :  
70 ans de recherches circumpolaires arctiques

Conférence organisée dans le cadre des "Vendredis de l'OVSQ" animée par Jan Borm, Professeur des Universités en littérature britannique et Directeur de

CLIMACT Le serious game qui vous plonge dans la gestion d'une crise climatique

Quand le jeu devient un outil d'apprentissage .  
45 étudiants vont être confrontés à la réalité depuis leur salle de cours.  
Communication, outils, logistique,

Changement climatique et énergie: là où l'océan fait la part du géant

Conférence organisée dans le cadre des "Vendredis de l'OVSQ" animée par Sabrina Speich, professeure d'océanographie et de sciences du climat l'école

l'Institut de  
recherches  
arctiques Jean  
Maurie

population...  
Comment gérer  
une crise  
climatique ?  
Quelles priorités  
établir ?  
Comment alerter  
? 72h de jeu pas  
si simulé qu'il n'y  
paraît.

Normale  
Supérieure.

[Toutes les actualités](#)

## L'UVSQ contribue à la recherche sur l'environnement

### Analyse des changements climatiques

Avec Jeanne Gherardi, climatologue spécialiste des impacts du changement climatique en cours sur les populations locales en Arctique, au LSCE (Laboratoire des sciences du climat et de l'environnement (UMR CNRS/CEA/UVSQ))

### Etude de la dégradation de l'environnement

Avec Steve Hagimont, historien spécialiste de l'histoire environnementale et de l'histoire du tourisme, au CHCSC (Centre d'histoire culturelle des sociétés contemporaines)

### Réflexion autour de la transition écologique

Avec Katia Radja, économiste spécialiste de l'adaptation des sociétés aux changements environnementaux, au CEARC (Cultures, Environnements, Arctique, Représentations, Climat).

## Les actions de l'UVSQ

### Le projet pédagogique Bruco

Le jeu de société Bruco, développé avec l'association Fantastiko, permet aux étudiants et étudiantes d'appréhender les enjeux environnementaux et sociétaux d'aujourd'hui.

### **Semaines de sensibilisation à l'alimentation et l'agriculture durables**

Cet événement sur la thématique du rôle de l'alimentation et de l'agriculture dans les équilibres écologiques, la régulation du climat et la stabilité des écosystèmes, a été organisé par des associations, des établissements publics, des étudiants et étudiantes, et différents acteurs de l'UVSQ et de son territoire.

### **Semaine de la biodiversité**

Cet événement sur la thématique du rôle de biodiversité dans les équilibres écologiques, la régulation du climat et la stabilité des écosystèmes, a été organisé par des associations, des établissements publics, des étudiants et étudiantes, et différents acteurs de l'UVSQ et de son territoire.

