



université PARIS-SACLAY

UNE NOUVELLE LICENCE EN ALTERNANCE POUR DEVENIR PROFESSEUR DES ECOLES

Une nouvelle formation a ouvert à la rentrée 2022 à l'UFR des Sciences. En partenariat avec le Lycée Jules Ferry de Versailles, elle prépare au métier de Professeur des Ecoles tout en permettant l'obtention d'une licence de sciences pluridisciplinaire.

[UFR des Sciences](#)

L'UFR des Sciences et le Lycée Jules Ferry se sont associés et proposent depuis la rentrée 2022, un Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE).

Cette formation en trois ans, s'effectue conjointement entre les deux établissements (situés tous deux sur la commune de Versailles) et s'adresse aux étudiants au profil scientifique désireux de préparer le concours de Professeur des Ecoles.

Elle permet d'obtenir au terme de ces trois années une licence plurisciences 'Sciences et Technologies' de l'Université de Versailles Saint Quentin en Yvelines, tout en préparant au mieux une intégration dans un Master MEEF à travers la découverte pratique du métier de Professeur des Ecoles.

Les enseignements se répartissent à parts égales entre le lycée et l'université: le lycée assure l'enseignement des savoirs fondamentaux en mathématiques, en français et en langues tandis que l'université assure les enseignements disciplinaires approfondis dans les sciences expérimentales (chimie, biologie, physique).

Les candidatures en première année s'effectuent exclusivement via la plateforme Parcoursup.

Une passerelle en fin de semestre 1 est proposée pour les étudiants de l'UVSQ des portails MPC, CB, BI ou MI (contacter les responsables de la formation).

La vidéo ci-dessous présente des témoignages d'étudiants ayant intégré le PPPE en 2022.

Liens:

Pour en savoir plus sur le PPPE (site du ministère)

La fiche diplôme du PPPE proposé

Contacts:

Eric Allies de Gavini (proviseur Lycée Jules Ferry, Versailles)

Isabelle Gérard (responsable années 1 et 2, UFR des Sciences, Versailles)

Armelle Girard (responsable année 3, UFR des Sciences, Versailles)